

Согласован и утвержден
Управляющим советом
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
протокол № 4 от 17.05. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
Морозова Г.В.
Приказ № 43/5-О от 31.05.2024 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**



Публичный доклад

**«Состояние и развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида «Солнышко»
в 2023-2024 учебном году»**



Покачи
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
2.1	Содержание обучения, воспитания детей, методики, педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	8
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	10
2.3	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	11
2.4	Дополнительные образовательные и иные услуги	15
2.5	Преемственность в работе с учреждениями общего образования	15
2.6	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	15
2.7	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	16
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	17
3.2	Использование технических средств в образовательной работе с детьми	19
3.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории	19
3.4	Медицинское обслуживание	20
3.5	Качество и организация питания	20
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	21
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	21
4.2	Результаты выполнения Образовательной программы	22
4.3	Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	23
4.4	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг	24
5	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	24
6	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	24
7	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	25
8	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	25
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	25
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	26
	Приложения	26

Введение

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МАДОУ ДСКВ «Солнышко») подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки Российской Федерации по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад МАДОУ ДСКВ «Солнышко» - аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед общественностью, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МАДОУ ДСКВ «Солнышко» и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ ДСКВ «Солнышко», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – образовательное учреждение комбинированного вида

Наименование учреждения

Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Сокращенное: МАДОУ ДСКВ «Солнышко»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МАДОУ ДСКВ «Солнышко») зарегистрировано в ЕГРЮЛ 03.09.2007 г. (Постановление главы города Покачи от 09.06.2007 г. № 368), является правопреемником по правам и обязательствам муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 3». С 01.04.2011 преобразовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (Постановление главы города Покачи от 21.01.2011 №25), Устав МБДОУ ДСКВ «Солнышко» в новой редакции утверждён Постановлением главы города Покачи от 28.03.2011 №197.

С 11.01.2013 года преобразовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида, Устав МАДОУ ДСКВ «Солнышко» утвержден Постановлением администрации города Покачи от 21.12.2012 №1287. Устав МАДОУ ДСКВ «Солнышко» в новой редакции утверждён Постановлением администрации города Покачи от 31.03.2015 №419, изменения в Устав утверждены Постановлением администрации города Покачи от 13.02.2017 №138.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 86 ЛО № 0000746, регистрационный № 1546 от 26 июня 2014 года) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, выдана муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида «Солнышко». Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение:

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» расположен в жилом комплексе центрального района города Покачи. В непосредственной близости от учреждения находятся два пятиэтажных дома, средняя общеобразовательная школа № 1, Администрация города Покачи; напротив центрального входа – небольшой сосновый парк. Возле МАДОУ ДСКВ «Солнышко» нет источников шумового, электромагнитного и радиационного загрязнения.

Характеристика непосредственного окружения детского сада

Детский сад расположен на участке, где практически отсутствуют транспортные потоки. Улицы и дворы домов озеленены. Во дворе жилого дома с юго-восточной стороны находится автостоянка.

К северо-востоку от здания расположены участки соснового леса, что позволяет определить места для организации экологических тропинок, проведения экскурсий, оздоровительных прогулок с детьми. На близлежащей территории преобладают многоэтажные здания, что оказывает существенное влияние на распространение воздушных масс.

Зеленая зона играет важную роль в образовательном процессе, а также является одним из факторов создания хороших санитарно-гигиенических и эстетических условий. В связи с тем, что сложившаяся экологическая обстановка в районе благоприятна,

уделяется внимание озеленению самой территории дошкольного учреждения.

Характеристика территории детского сада

Здание МАДОУ ДСКВ «Солнышко» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в ноябре 2007года.

Здание 2-х этажное, высотой 6 м.

Общая площадь здания - 1658,2 кв. метров.

Общая площадь земельного участка — 10 947,8 кв. метров.

Основным строительным материалом являются бетонные плиты.

Территория детского сада ровная, газоны занимают 35% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Затенённость территории невысокая, что в летний период создает неблагоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Для всех возрастных групп воспитанников имеются веранды на игровых площадках, песочницы (песок свежий, меняется ежегодно), игровое оборудование. Оборудованы: спортивная площадка с турником, лабиринтом, баскетбольными щитами; волейбольная площадка, футбольное поле, автоплощадка.

Территория детского сада огорожена решетчатым забором высотой 1,6 метра, в темное время суток освещается уличными фонарями.

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя

Длительность работы - 12 часов

График работы с 06.30 до 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников МАДОУ ДСКВ «Солнышко»

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» в 2023-2024 уч.г. посещали 173 воспитанника, для которых работали 6 групп общеразвивающей, 2 группы комбинированной и 1 группа компенсирующей направленности (Приложение 1).

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» функционирует консультационный центр (Приказ от 03.05.2019 №175/3-О «Об утверждении Положения о консультационном центре, состава консультационного центра, плана работы, графика консультационного центра на 2021-2022 учебный год»).

Цели деятельности консультационного центра:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольное учреждение, при поступлении в школу;
- Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультационного центра:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- Диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- Оказание дошкольникам содействия в социализации;
- Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольное учреждение или школу;

- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые смогут оказать квалифицированную помощь в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Специалисты, оказывающие консультационные услуги: педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В 2023-2024 учебном году сотрудниками МАДОУ ДСКВ «Солнышко» в рамках консультационного центра было оказано 112 услуг.

В соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» в учреждении создан ППМС-Центр (приказ МАДОУ ДСКВ «Солнышко» от 30.05.2016 №109/1-О).

Цель ППМС-центра заключается в обеспечении доступности получения ППМС помощи воспитанникам в МАДОУ ДСКВ «Солнышко», неорганизованным детям.

Основная задачи ППМС-центра - оказание ППМС-помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Структура управления

Структура управления МАДОУ ДСКВ «Солнышко» определена Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу дошкольного учреждения обеспечивают:

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Солнышко» Морозова Галина Владимировна, тел./факс 8 (34669) 7-00-50 доб.202;

Заместитель заведующего Красулина Светлана Алексеевна, тел. 8(34669) 7-00-50, доб.207;

Заместитель заведующего Серкова Людмила Евстафьевна, тел. 8(34669)7-00-50, доб.203;

Главный бухгалтер Муталимова Узлипат Салиховна, тел.8(34669) 7-00-50, доб.209;

Шеф-повар Дул Ольга Ивановна, тел. 8(34669) 7-00-50, доб.205

Формами самоуправления являются (Приложение 2):

- Управляющий совет МАДОУ ДСКВ «Солнышко»,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Наблюдательный совет

Общее руководство МАДОУ ДСКВ «Солнышко», как общеобразовательным учреждением, осуществляет Управляющий совет в количестве 9 человек, избираемый и состоящий из представительства родителей (законных представителей) и работников МАДОУ ДСКВ «Солнышко».

В связи с переходом учреждения в статус автономного органом управления МАДОУ ДСКВ «Солнышко» является и Наблюдательный Совет. Наблюдательный Совет создан Постановлением главы города Покачи от 10.01.2013 года №6 «Об утверждении Положения и состава Наблюдательного совета МАДОУ ДСКВ «Солнышко». Наблюдательный совет рассматривает предложения руководителя о внесении изменений в Устав, проект плана ФХД, предложения руководителя о совершении крупных сделок, вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности.

С целью создания системы в управлении организационными и образовательными процессами в учреждении, исключения дублирования и обеспечения эффективности деятельности, созданы и функционируют структурные подразделения (Приложение 3).

Согласно представленной выше системе управления деятельностью учреждения,

все управленческие функции комиссий, советов тесно взаимосвязаны. Решения и результаты деятельности отслеживаются, доводятся до заинтересованных сторон, контролируются администрацией и общественностью их своевременное выполнение.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Цель программы: создание современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить непрерывную качественно-дифференцированную методическую поддержку педагогических работников с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста, как ведущее условие реализации ФГОС ДО и повышения качества образования
2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребенка в различных видах деятельности
4. Создать новую здоровьесберегающую модель обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрить комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях интеграции деятельности семьи и детского сада

Наличие официального сайта МАДОУ ДСКВ «Солнышко»

Большой включенности и информирования родительской общественности ходом образовательного процесса способствует работа официального сайта <https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На официальном сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, сайт Министерства образования Российской Федерации.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 628661, Тюменская область, ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, дом 15/1.

Телефон/факс: 8 (34 669) 7-00-50

Адрес электронной почты: solnihko65@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения, воспитания детей, методики, педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Солнышко» разработана рабочей группой педагогического коллектива на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155),
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы: Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Екжанова Е.В.

Цель образовательного процесса: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе.

Основные задачи:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняемыми и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Учебный план

обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы. Учебный план составлен в соответствии с ФЗ-73 «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей, а также позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их семей, педагогических работников и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Данная часть включает в себя следующие парциальные программы и технологии:

- «Социокультурные истоки», авторы: И.А.Кузьмин, А.В.Камкин.
- «Шахматы, первый год», автор И.Г.Сухин.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенов, В.Е.Давыдова
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина
- «Цветные ладошки», И.В.Лыкова
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

Процесс организации образовательной деятельности в учреждении носит комплексный, плановый характер. Разработанная образовательная программа представляет собой модель целостного процесса обучения и воспитания детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом особенностей детей во взаимосвязи.

Образовательная программа обеспечена необходимым количеством методических пособий (Приложение 4).

Инновационная деятельность

Огромными способностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ ДСКВ «Солнышко» присвоен статус региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на тему «Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством деятельности музея под открытым небом «Частица Югры» (приказ ДОиН ХМАО-Югры от 20.12.2023 №10-П-3208).

Также в учреждении реализовывались следующие инновационные проекты:

- экологической направленности «Эколята-дошколята» (ответственный за реализацию Атагишиева А.Б., воспитатель)
- «Все в твоих руках» (ответственный за реализацию Зандакова М.Р., педагог-психолог)
- «Дети разные, возможности равные» (ответственный за реализацию Якубова З.Ф., воспитатель)
- «Русская изба» (ответственный за реализацию Рамазанова М.М., педагог-организатор)

В процессе реализации проектов педагогические работники формировали у детей интерес к новому, неизвестному в окружающем мире, у детей развивается интерес к поисково-

исследовательской деятельности, краеведению, формируется сознательное отношение к природе; развивается познавательная активность, воспитанники овладевают навыками социального взаимодействия, формируются навыки позитивной социализации.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит перед собой дошкольное учреждение, - это обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа была спланирована совместно с врачом-педиатром и медицинскими работниками, составлен, согласован и реализован план лечебно-профилактической работы на 2023-2024 учебный год.

Для проведения медицинского и лечебно-профилактического обслуживания ребенка в детском саду созданы все необходимые условия: медицинский и прививочный кабинеты, изолятор, бассейн, физкультурный зал, кабинет ЛФК, кабинет ОБЖ.

В течение 2023 – 2024 учебного года реализована оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминoproфилактика, профилактические прививки, витаминизированное питание, организованы осмотры детей подготовительных групп врачами – специалистами.

Физическая культура является основой формирования здорового образа жизни ребенка. Работа по физическому воспитанию проводилась с учетом состояния здоровья дошкольников и осуществлялась воспитателем, инструктором по физической культуре, при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Система физического воспитания включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика, является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических и способностей детей.

Прогулка проводится в зимний период один раз в день, весной, летом, осенью – два раза в день. Если позволяют погодные условия, утренний прием детей проходит на свежем воздухе. В зимний период дети катаются на лыжах, санках, играют в хоккей. И то и другое обеспечивает высокий закаливающий эффект.

Во всех видах деятельности педагоги используют оздоровительные паузы, что позволяет снять утомление, активизировать внимание детей, повысить умственную работоспособность. Воспитатели проводят их в форме подвижной или дидактической игры с выполнением движений, используя художественное слово, включая пальчиковые упражнения и артикуляционную гимнастику.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия направлены на всестороннее развитие личности в процессе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков. Основная задача – научить каждого ребенка самостоятельно оздоравливаться, закалять свой организм

Для полноценного физического развития детей, в детском саду созданы все условия:

- имеется физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий.
- в каждой группе оформлен уголок, в котором имеется физкультурно – игровое оборудование, оборудование для проведения корригирующих упражнений, релаксации, зрительной и дыхательной гимнастик;
- в каждой возрастной группе созданы уголки безопасности, где имеются макеты улиц, транспорт, дорожные знаки, дидактические игры. В кабинете ОБЖ имеется следующее оборудование для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности:

светофор со световым и звуковым сигналом, дорожные знаки, магнитно-маркерная доска, комплект машин, интерактивные книги, плакаты, взрослая и детская форма ГИБДД и сотрудников МЧС, дидактические игры, макет пожарной машины, пожарный щит с необходимым оборудованием, макет дома для сюжетно-ролевых игр и моделирующих ситуаций.

В целях оздоровления организма ребенка во всех возрастных группах проводятся различные виды закаливания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Медико-педагогический контроль организации физического воспитания воспитанников включает динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма.

Оценка физического развития воспитанников проводилась два раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и дополнялась результатами тестирования физической подготовленности. Состояние здоровья каждого ребенка оценивалось комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и психического развития.

В 2023 - 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. К сожалению, текущая санитарно-эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в организацию образовательного процесса, и родители не имели возможности принимать участие в мероприятиях и спортивных досугах, но все досуги, посвященные Дню Защитника Отечества были представлены родителям в онлайн-трансляциях и записях.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Модель коррекционно-развивающей деятельности в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надежный уровень речевого и психического развития дошкольников.

В дошкольном учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи для детей 5-6 лет, в которой обучались 10 воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи); группа комбинированной направленности 6-7 лет «Улыбка», в которой обучались 2 ребенка с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) и группа комбинированной направленности 6-7 лет «Капитошка», в которой обучался 1 ребенок инвалид с ОВЗ (нарушение слуха).

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Для нашего педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОУ.

Процесс сопровождения осуществлялся специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- Учитель-логопед,
- Педагог- психолог;

- Учитель-дефектолог;
- Инструктор по физическому воспитанию;
- Педагог-организатор;
- Тьютор;
- Старший воспитатель;
- Воспитатели.

Процесс сопровождения включал в себя:

Создание предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение, разработку индивидуальных программ воспитания, обучения и развития, обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях.

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями педагоги отводят диагностике.

Психолого-педагогическая диагностика познавательной деятельности определяет уровень актуального развития, выявляет потенциальные возможности - «зону ближайшего развития». Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Реализация содержания коррекционной работы осуществлялась через регламентируемые (занятия) и нерегламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, блок дополнительного образования, экскурсии, прогулки, самостоятельная деятельность детей).

Результативность логопедической работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования два раза в год с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Результаты мониторинга находят отражение в «итоговом обследовании речевого развития детей группы», ежегодном отчете и речевых картах детей.

Сроки проведения мониторинговых исследований: 1-я половина сентября, 2-я половина мая.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных недоразвитием отдельных психических и физических процессов, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе, за учебный год выполнен, у всех воспитанников с ОВЗ положительная динамика.

На каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный маршрут реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка, имеющего особенности развития.

Деятельность педагога-психолога в 2022-2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

- Аналитическо-диагностическая деятельность;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- Психологическое консультирование педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Координатором решения возникающих актуальных противоречий личностного развития, осуществляя комплексный подход, выступает психолого-медико-

педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения. В своей деятельности, взаимодействуя с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ, ППк руководствуется следующими задачами:

- Защита интересов ребенка, сохранение семейных связей, максимальное использование сохраненных ресурсов положительного развития ребенка на основе партнерства;
- Содействие в реализации прав ребенка и семьи на образование и охрану здоровья;
- Информирование родителей и ребенка о системе ППк, задачах и возможностях психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- Повышение мотивации семьи на решение проблем ребенка, оказание ему помощи, поддержки.

Работа с семьей включает:

- информирование родителей о необходимости раннего начала реабилитации и
- необходимости их участия в этом процессе;
- нормализация жизни семьи, включение в процесс реабилитации всех членов семьи;
- помощь в освоении родителями «нормализованного» стиля поведения по отношению к
- ребенку.

Для родителей в дошкольном образовательном учреждении создана:

- система рекомендаций на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- периодическая информация в виде буклетов, газет и т.д.;
- информационный стенд;
- родительские собрания;
- круглые столы;
- посещение занятий, праздников, общих мероприятий и т.д.

Работа учителя-логопеда 2023-2024 учебном году проходила по трём направлениям:

1. Диагностико-профилактическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Методическое.

Для сбора анамнестических данных о соматическом состоянии детей на начальном этапе обследования использовались такие методы, как изучение документации, беседы с родителями и анкетирование.

В течение учебного года со всеми детьми осуществлялась регулярная коррекционная работа по адаптированной программе МАДОУ ДСКВ «Солнышко», основанной на парциальной программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

На индивидуальных занятиях проводилась работа по развитию просодических навыков, артикуляционной моторики, постановке, автоматизации и дифференциации звуков, нуждающихся в коррекции; развитию фонематического слуха, грамматического строя, связной речи. Речевой материал к занятиям подбирался в соответствии с заключением, которое было сделано по результатам диагностики в начале учебного года, и строго соответствовал этапу работы по развитию речи воспитанников.

Коррекционная работа с детьми проводилась в обогащенной предметно-развивающей среде. Для повышения мотивации детей к занятиям активно использовались коррекционно-развивающие игры и упражнения, разнообразные пособия, дидактические игры, в том числе серия интерактивных развивающих тренажеров

В процессе работы реализовывался принцип системного подхода, который предполагает взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Согласно годового плана велась и консультативно-методическая работа с педагогами ДООУ и родителями. С педагогами проводился анализ результатов психолого-педагогического обследования детей и текущий анализ проводимой коррекционной работы с детьми, а также обсуждались итоги мониторинга за развитием речи детей в группах. Проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных недоразвитием отдельных психических и физических процессов, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе, за учебный год выполнен, у всех воспитанников с ОВЗ положительная динамика, 10 воспитанников группы компенсирующей направленности 5-6 лет продолжают обучение и коррекцию в образовательном учреждении, 3 ребенка с ОВЗ 6-7 лет выпустились из дошкольного образовательного учреждения и продолжают обучение в общеобразовательных школах города Покачи.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на платной основе.

Перечень востребованных дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной платной образовательной услуги
1	Студия «Леголандия»
2	Студия «Умняша»
3	Студия «Мультстудия»
4	Студия «Юный исследователь»
5	Студия «Говорушечка» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)
6	Организация праздников в детском саду
7	Студия «АБВГ Дейка»
8	Студия «Ментальная арифметика»
9	Студия «Школа гнома-эконома»
10	Студия «Умелые ручки» (занятия по художественному труду)
11	Театральная студия «Юные актеры»
12	Студия «Забавушка» (занятия по русскому народному фольклору)
13	Студия «Грация» (проведение занятий по хореографии)
14	Студия «Речевая мозаика» (Проведение занятий по коррекции речи)
15	Студия «Основы живописи» (занятия по изобразительной деятельности)
16	Студия «До-ре-ми-фа-солька» (Проведение занятий по музыке)

17	Студия «Кроха» (адаптационная группа)
18	Студия «Хантыйский туясок»
19	Спортивная секция «Дельфинята» (занятия по плаванию)
20	Студия «Школа мяча» (спортивные игры)
21	Студия «Шахматы»
22	Студия «Маленький художник»
23	Студия «Умка» (занятия по развитию познавательных процессов)
24	Студия «Школа этикета»
25	Студия «Нейрофитнес» (проведение занятий по нейрокоррекции)

2.5. Преемственность в работе с учреждениями общего образования

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- проведение совместных мероприятий: «День открытых дверей», спортивные праздники, конкурсы, фестивали, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей к школе;
- отслеживание процесса адаптации детей в школе;
- взаимодействие в рамках городских мероприятий «Педагогический марафон», городской родительский форум.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» - открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Учреждение осуществляет взаимодействие с социокультурными объектами города Подачи по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями культуры, образования и спорта.

В течение 2022-2023 учебного года социальными партнерами МАДОУ ДСКВ «Солнышко» являлись:

<i>Учреждение</i>	<i>Направление сотрудничества</i>	<i>Ответственные педагоги</i>
МАУ «Городская библиотека имени А.А.Филатова»	привитие интереса к книге и чтению художественных произведений	Осадчая М.Н., учитель-логопед
МАУ «Краеведческий	экскурсии и знакомство с	Рамазанова М.М., педагог-

музей»	традиционными играми и загадками народов Севера, с предметами материальной культуры народа ханты	организатор
ОГИБДД МОМВД России	проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей	Кених И.И., старший воспитатель
Пожарная часть 96	Проведение мероприятий по обучению детей безопасному обращению с огнем экскурсии в пожарную часть;	Кених И.И., старший воспитатель
БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»	мониторинг здоровья детей, профилактические мероприятия.	Кених И.И., старший воспитатель
МАУ ДК Октябрь	организация совместных мероприятий, конкурсов	Младшева О.В., музыкальный руководитель
МАУ ДО «Детская школа искусств»	организация совместных мероприятий, конкурсов	Младшева О.В., музыкальный руководитель Рамазанова М.М., педагог-организатор
МАУ «Спортивная школа»	организация совместных мероприятий, конкурсов	Кених И.И., старший воспитатель Нургалиева Г.И., инструктор по физической культуре

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечивает подготовку к школе. Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать.

В последние десятилетия наметились новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Наш детский сад стремится к созданию с семьёй единого пространства ребенка. Совместными усилиями науки и практики разработаны достаточно эффективные формы пропаганды педагогических знаний среди родителей дошкольников, осуществляемые детским садом и положительно зарекомендовавшие себя:

- анкетирование, тестирование;
- информационно-раздаточные материалы;
- выпуск газет, бюллетеней;
- открытые занятия;
- родительские собрания, лектории;

- консультации узких специалистов;
- психологические гостиные, клубы;
- проектная деятельность;
- день открытых дверей;
- праздники и развлечения;
- спортивные соревнования;
- обобщение опыта семейного воспитания, защита проектов;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- участие в конкурсах, выставках.

В 2023-2024 учебном году проводились:

- групповые и общие родительские собрания;
- консультации «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей», «Быть в движении - значит быть здоровым!», «Влияние занятий плаванием на организм ребенка», «Почему важно учить ребенка играть в шашки и шахматы», «Эмоциональное развитие детей инвалидов и роль родителей в формировании позитивного образа «Я»;
- памятки «Жизнь детей зависит от Вас», «Безопасность детей – забота родителей», «Родитель-водитель, помни!»;
- акции «Кормушка», «Внимание, дети!», «Безопасный лед!»
- неделя здоровья
- дни открытых дверей

Педагогами проводятся совместные праздники, экскурсии, торжественные мероприятия, выставки семейного творчества.

Дети групп 6-7 лет «Капитошка», «Улыбка», 5-6 лет «Радуга» (воспитатели Якубова З.Ф., Саадиева Н.П., педагог-психолог Зандакова М.Р., педагог-организатор Рамазанова М.М., старший воспитатель Кених И.И.), были активными участниками совместных с родителями исследовательских проектов, три из которых стали победителями, и один - участником в городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке».

Выводы по разделу:

- содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Солнышко», разработанной самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы: Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Екжанова Е.В.;
- дополнительные платные образовательные услуги в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» востребованы родителями (законными представителями) и ведутся специалистами;
- в дошкольном образовательном учреждении организована эффективная система специализированной (коррекционной) помощи дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- налажено активное взаимодействие с социальными партнерами города;
- в работе с родителями используются различные формы взаимодействия

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение

В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» в течение 2023-2024 уч.года функционировало 9 возрастных групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную и умывальную комнаты.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении

групповых зон воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп.

В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета; пищеблок, имеющий горячий цех, холодный (мясо-рыбный) цех, овощной цех, раздаточную зону, складские помещения.

Физкультурный зал и бассейн располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров и разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, различные тренажеры, сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым материалом для познавательных и коррекционно-развивающих занятий с детьми.

В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» имеются кабинеты специалистов (приложение):

- изостудия;
- ОБЖ;
- педагога-психолога;
- учителя – логопеда;
- музыкальных руководителей.

Учреждение на 100% обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Развивающая среда организована педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает эмоциональное и личностное развитие детей (выделены и оборудованы центры для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для разных видов деятельности). В группах имеются разнообразные виды театров, мольберты, детские музыкальные инструменты аудио техника, игровое оборудование.

В соответствии с рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно-пространственная среда Учреждения содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Все оформление и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах представляют некое визуальное воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю.

Материальная база дошкольного учреждения соответствует определяемым МАДОУ ДСКВ «Солнышко» образовательным задачам, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы необходимые социально-бытовые условия (Приложение 5). В достаточном количестве имеются помещения для организации досуга, отдыха, развлечений и других мероприятий, которые используются в соответствии расписаниям занятий, графикам мероприятий и планам мероприятий (недельный план деятельности учреждения, графики, расписание занятий).

В учреждении имеется в достаточном количестве научно – методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, что позволяет создать оптимальные условия для полноценного развития и воспитания ребенка на протяжении раннего и дошкольного периода детства.

3.2. Использование технических средств в образовательной деятельности с детьми

В детском саду имеются технические средства обучения: телевизоры (10 шт.), магнитофоны (10 шт.), музыкальные центры (3 шт.), мультимедийный проектор (8 шт.), интерактивная доска (6 шт.), компьютеры (11 шт.), ноутбуки (20 шт.), DVD - проигрыватель (10 шт.), моноблок (2 шт.), музыкальная аппаратура: синтезатор (2 шт.), микшерный пульт (1 шт.), усилитель (2 шт.), обработка голоса (1 шт.), процессор эффектов (1 шт.), радиосистема (2 шт.), набор шумовых инструментов.

Ноутбуками оборудованы кабинет робототехники, кабинет цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

В учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, документ-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера.

Имеется и активно используется в образовательном процессе оборудование нового поколения: цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», интерактивный глобус, планетарий, оборудование для кабинета педагога-психолога (мягкая мебель, столы, светозвуковая колонна, диагностический инструментарий Семаго и Стребелевой), набор для развития речевых и коммуникативных навыков «Говоряша», развивающая плитка Сенсорный пол, фиброоптическая система «Солнечный домик-И», обучающий набор игр для детей с ОВЗ, говорящий фотоальбом для развития речи, интерактивный сенсорный терминал для работы по познавательному и речевому развитию, межполушарный лабиринт, бизборды, балансиры, легостол, тактильные игры, игры на сенсомоторное развитие, дыхательные тренажеры, конструкторы, массажные коврики.

Динамика обновления учебно-методической и материально-технической базы МАДОУ ДСКВ «Солнышко» представлена в приложении 6.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории

Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ ДСКВ «Солнышко», которая осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности дошкольного образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дневное время в детском саду находится вахтер и охранник ЧОП «Кварц», в ночное время здание охраняют сторожа. Для экстренного вызова наряда милиции установлена система тревожной сигнализации. В детском саду установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Разработаны планы действий учреждения

при чрезвычайных ситуациях: угрозе и возникновении пожара, террористическом акте и другие.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДООУ соответствует требованиям СП и Госпожнадзора.

Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, бассейне, детских игровых и спортивной площадок, акты гидравлического испытания пожарных рукавов.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДООУ.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. Систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, профилактические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

3.4. Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение воспитанников МАДОУ ДСКВ «Солнышко» осуществляется органом здравоохранения, бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Покачевская городская больница», на основании постановления главы города от 20.07.2007 № 456 и договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, находящимся в оперативном управлении у муниципальных учреждений. Для организации медицинского обеспечения воспитанников, бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» и бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Стоматологическая поликлиника» за МАДОУ ДСКВ «Солнышко» закреплены медицинские работники: врач-педиатр, медсестра и прививочная медсестра, врач-гигиенист, врач-стоматолог.

Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Покачевская городская больница» и бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Стоматологическая поликлиника» наряду с администрацией МАДОУ ДСКВ «Солнышко», несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Для проведения медицинского и лечебно-профилактического обслуживания ребенка в детском саду созданы все необходимые условия: медицинский и прививочный кабинеты, изолятор, бассейн, физкультурный зал, кабинет ЛФК, кабинет ОБЖ. Все помещения оснащены необходимой мебелью и современным оборудованием.

3.5. Качество и организация питания

Полноценное физическое и психическое развитие ребенка возможно лишь при обеспечении его рациональным питанием, так как обеспечивает нормальное течение процессов роста и развития организма, а также сохранение здоровья, предупреждение многих заболеваний. Научить ребенка отличать "хорошую, полезную" еду от "вредной" для здоровья, вот задача педагогов дошкольного учреждения.

Основным принципом питания воспитанников МАДОУ ДСКВ «Солнышко» служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Мы обеспечиваем включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп.

Организация питания воспитанников МАДОУ ДСКВ «Солнышко» осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой и заведующим

столовой, с учетом требований СП 2.4.3648-20.

Питание в детском саду 4-х разовое. Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4).

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на заведующего, медицинскую сестру, старшего воспитателя и заведующего столовой.

В учреждении имеется компьютерная программа "Детский сад: Питание 1000 блюд", которая обеспечивает ведение технологических карт и рецептур блюд, составление плана-меню на любой период в соответствии с СП 2.4.3648-20, меню на день, меню-требования, ведет учет расхода и остатков продуктов на складах, бракеражный журнал, а также составляет отчеты о пищевой ценности, химическом составе, витаминизации блюд.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на заведующего, фельдшера и заведующего столовой. Контроль деятельности пищеблока и соответствия нормам проводится в учреждении согласно Программе производственного контроля на 2023 год и Программе производственного контроля на 2024 год.

Выводы по разделу:

в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;

- предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организации питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В течение 2023-2024 учебного года велась системная и целенаправленная работа по снижению детской заболеваемости.

Направлениями работы были:

- Соблюдение режима дня, контроль за утренним приемом детей;
- Учет гигиенических требований;
- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Распределение воспитанников по основным группам здоровья

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
1 группа	63	53	45	Наблюдается уменьшение количества детей с 1

				группой здоровья
2 группа	113	105	115	Уменьшение количества детей со 2 группой здоровья
3 группа	7	5	13	Уменьшение количества детей с 3 группой здоровья
4 группа	0	0	0	Дети с ОВЗ
5 группа	1	0	1	Дети-инвалиды

Распределение детей по группам физического здоровья

Группы здоровья	Количество воспитанников
Основная	160
Подготовительная	13
Специальная	1

В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось общее количество детей, посещающих образовательное учреждение.

4.2. Результаты выполнения образовательной программы

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, уровень сформированности интегративных качеств (целевых показателей).

Основными методами диагностики в ДООУ являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Прослеживается положительная динамика показателей в группах и ДООУ в целом на 30 % по сравнению с началом учебного года.

**Уровень готовности познавательных универсальных действий по методике
Н. Семаго, М. Семаго:**

Уровень готовности	2023/2024уч.г., %
Готовность к началу обучения	74%
Условная готовность к началу обучения	26%
Условная неготовность к началу обучения	0 %
Неготовность к началу обучения	0%

Мониторинг реализации ООП МАДОУ ДСКВ «Солнышко»

Математика	96%
Развитие речи	95%
Ознакомление с окружающим	98%
Художественная литература	98%
Физическая культура	97%
Художественное творчество	98%
Рисование	98%
ОБЖ	97%
Плавание	97%
Музыка	98%
ИТОГО	97%

Усвоение детьми образовательной программы по всем разделам, имеет положительную динамику, то есть большинство детей - 97% от общего количества обучающихся, осваивает содержание общеобразовательной программы на хорошем уровне.

Основная причина низкого уровня усвоения программы детьми (3%) – это часто болеющие дети, дети с особенностями развития, и дети, редко посещающие детский сад по каким - либо причинам.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из наиболее эффективных средств выявления одаренных детей являются конкурсы и соревнования различного уровня и направленности. Участие в конкурсах предоставляет воспитанникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и талантов.

Творческие достижения воспитанников в 2023-2024 уч.г.

Городской уровень		Окружной уровень		Федеральный уровень	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
40	42	24	1	0	7

Достижения воспитанников и педагогических работников представлены в Приложении 9.

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» остается на высоком уровне.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование по изучению мнения населения города Покачи о качестве оказания муниципальных услуг в сфере общего образования, в котором приняли участие 30 человек (20% от общего количества родителей). Анкетирование показало преимущественно позитивное мнение родителей МАДОУ

ДСКВ «Солнышко» об открытости детского сада, 99% считают, что критерии оказания услуг полностью соответствуют установленным.

5. Кадровый потенциал

Численность работников МАДОУ ДСКВ «Солнышко» составляет 65 человек, из них педагогических работников - 22 человека.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (Приложение 7).

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 22 человека. Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются: образовательный уровень, педагогический стаж, наличие квалификационной категории.

В соответствии с законодательством РФ педагоги проходили аттестацию в целях установления соответствия уровня квалификации или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2023-2024 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагогический работник, на высшую – 3 педагогических работника.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования имеет тенденцию к сокращению числа педагогов со средним специальным образованием и увеличению количества педагогов с высшим образованием. На конец учебного года 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

35% педагогов являются участниками всероссийского Интернет-портала «Социальная сеть работников образования», 20% - участники Международного социального образовательного Интернет-проекта МААМ.ru, 65% педагогических работников являются участниками сетевого сообщества ХМАО-Югры «Школлеги», 30% - участники образовательного портала России «Инфоурок».

Повышение квалификации педагогов МАДОУ ДСКВ «Солнышко» (Приложение 8) осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого педагогического работника.

Участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях представлены в Приложении 10.

Таким образом, кадровый потенциал МАДОУ ДСКВ «Солнышко» является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Деятельность МАДОУ ДСКВ «Солнышко» финансируется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания;
- субсидии из местного бюджета на иные цели;
- доходы от использования имущества, переданного учреждению собственником;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в учреждении, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми;
- финансовые средства по итогам участия в конкурсах;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или)

юридических лиц;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, содержание и оснащение здания и помещений МАДОУ ДСКВ «Солнышко» осуществляется в соответствии с нормативами, в пределах утвержденных финансовых средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МАДОУ ДСКВ «Солнышко» за 2023-2024 учебный год был представлен на обсуждение членов Управляющего совета, на заседании педагогического совета, на общем родительском собрании.

По результатам общественного обсуждения деятельность МАДОУ ДСКВ «Солнышко» за отчетный период признана удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- Созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Содержание предметно-пространственной среды соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- Степень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками – 100% (97% выпускников имеют высокий и средний уровень подготовки к школьному обучению);
- Созданная в дошкольном образовательном учреждении система психолого-педагогического сопровождения дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает их развитие в условиях дошкольного учреждения на основе интеграции деятельности всех специалистов; питание детей сбалансировано по белкам, жирам, углеводам; калорийность пищи соответствует норме;
- Годовой план работы выполнен на 100%;
- Налажено активное сотрудничество с социальными партнерами;
- Мнение родителей об открытости детского сада, доступности информации, организации образовательного процесса позитивно.

Вместе с тем, дальнейшее развитие МАДОУ ДСКВ «Солнышко» зависит от способности комплексно решить следующие проблемы:

- Создание условий для реализации профессиональных потребностей в целях профессионального роста педагогов;
- Создание условий, способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала каждого воспитанника, совершенствование качества оказания дополнительных образовательных услуг, их популяризации;
- Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Создание в полном объеме условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. План развития и приоритетные задачи на новый учебный год

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности МАДОУ ДСКВ «Солнышко».

В области качества образования:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий, консультативно-профилактическую работу с родителями (семейные клубы, мастер-классы);
- Осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Продолжить реализацию проектов «Эколята-дошколята», «Юные волонтеры», деятельность региональной инновационной площадки, обеспечив охват воспитанников не менее 60%;
- Принимать участие в конкурсах различного уровня.

В части совершенствования условий для обеспечения образовательного процесса:

- Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогических работников, в том числе молодых педагогов;
- Пополнить предметно-пространственную среду, в том числе для детей с ОВЗ;
- Продолжить сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В части финансово-экономического обеспечения образовательного процесса:

- Совершенствовать качество оказания дополнительных образовательных услуг, их популяризации.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание равных стартовых возможностей для современного качественного образования и положительной социализации детей в соответствии с перспективными задачами развития современного общества

ЗАДАЧИ:

1. Организация патриотического воспитания в дошкольном учреждении как фактор развития и социализации личности ребенка, формирования духовно-нравственного развития, этнокультурных представлений, общей культуры
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через совершенствование системы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения
3. Внедрение новых форм работы по здоровьесбережению, обеспечивающих укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование физических и волевых качеств

Приложения

Приложение 1. Сведения о численности воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» в 2023-2024 учебном году.....	28
Приложение 2. Компетенции	29
Приложение 3. Структурные подразделения	31
Приложение 4. Технологии и методические разработки.....	34
Приложение 5. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.....	37
Приложение 6. Динамика обновления учебно-методической и материально-технической баз.....	38
Приложение 7. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.....	42
Приложение 8. Награды и иные достижения дошкольного образовательного учреждения.....	43
Приложение 9. Сведения об участии в городских и региональных научно-методических и научно-практических мероприятиях.....	48

Сведения
о численности воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
в 2023-2024 учебном году

(по состоянию на 31.05.2024 г.)

№ п/п	Название группы	Направленность групп, возраст детей	Количество детей (на 31.05.2024)
1.	«Солнышко»	Группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет	23
2.	«Колобок»	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	21
3.	«Светлячок»	Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	22
4.	«Росинка»	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	25
5.	«Брусничка»	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	25
6.	«Радуга»	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	20
7.	«Семицветик»	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	10
8.	«Капитошка»	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	14
9.	«Улыбка»	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	13
	ИТОГО ВОСПИТАННИКОВ:		173

Компетенции

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- обеспечение защиты интересов воспитанников в случае необходимости при рассмотрении в государственных и иных органах вопросов, затрагивающих интересы этих воспитанников;
- создание при необходимости постоянных комиссий по различным направлениям работы МАДОУ ДСКВ «Солнышко» и установление их полномочий.

Педагогический совет МАДОУ ДСКВ «Солнышко» существует в следующих формах:

- общий (большой) Педагогический совет;
- малый Педагогический совет.

Общее руководство Педагогическим советом осуществляет заведующий МАДОУ ДСКВ «Солнышко».

Педагогический совет:

- принимает решения по повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- устанавливает содержания образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Солнышко»;
- заслушивает отчеты о работе заведующего МАДОУ ДСКВ «Солнышко», его заместителей и отдельных педагогов;
- обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта и научных разработок;
- рекомендует педагогических работников на городские, окружные, областные и республиканские курсы повышения квалификации, а также представляет педагогических работников МАДОУ ДСКВ «Солнышко» к различным видам поощрения.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива МАДОУ ДСКВ «Солнышко» относятся:

- создание профсоюзной организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественной самодеятельности (Совета трудового коллектива) для ведения коллективных переговоров с администрацией МАДОУ ДСКВ «Солнышко» по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроль его выполнения;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам МАДОУ ДСКВ «Солнышко», избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников МАДОУ ДСКВ «Солнышко» и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Родительский комитет состоит из представителей родительской общественности от групп МАДОУ ДСКВ «Солнышко». Открытым голосованием избирает из своего состава председателя сроком на один год. Работает по плану, составленному совместно с МАДОУ ДСКВ «Солнышко».

Он призван содействовать:

- в проведении совместных мероприятий, родительских дней, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

В связи с переходом учреждения в статус автономного органом управления МАДОУ ДСКВ «Солнышко» является и Наблюдательный Совет. Наблюдательный Совет создан Постановлением главы города Покачи от 10.01.2013 года №6 «Об утверждении Положения и состава Наблюдательного совета МАДОУ ДСКВ «Солнышко». Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения руководителя о внесении изменений в Устав;
- проект плана ФХД;
- предложения руководителя о совершении крупных сделок;
- вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Структурные подразделения:

Структурное подразделение учреждения	Задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями
Наблюдательный совет МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	Рассматривает предложения руководителя о внесении изменений в Устав; проект плана ФХД; предложения руководителя о совершении крупных сделок; вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности.	Заведующий, представители Учредителя, родительской общественности, представители педагогического коллектива.	
Управляющий совет МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	Определение направлений развития МАДОУ ДСКВ «Солнышко», особенностей его основной образовательной программы и программ дополнительного образования. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Содействие рациональному использованию средств, выделяемых МАДОУ ДСКВ «Солнышко» из бюджета, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.	Заведующий, представители родительской общественности, представители педагогического коллектива.	АС
Общее собрание трудового коллектива	Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Создание профсоюзной организации. Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.	Все работники ДОУ	АС ФЭС Тарификационная комиссия Эвакуационная комиссия
Административный совет (АС)	Системный анализ, координация, постоянный контроль эффективности деятельности учреждения. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по охране труда. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической и учебно-	Заведующий, заместители заведующего, медицинская сестра, шеф-повар, главный бухгалтер, старший воспитатель	Все структурные подразделения

	методической базы учреждения		
Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и развития учреждения. Обсуждение и выполнение государственных образовательных требований. Повышение уровня образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы достижений педагогической науки.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	АС Творческие группы Маркетинговая группа ППк Аттестационная комиссия
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи учреждению в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований дошкольного учреждения	Один родитель от группы	АС ПС
Профсоюзный комитет (с 2009)	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов дошкольного учреждения имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Члены профкома	ФЭС Тарификационная комиссия Общее собрание трудового кол-ва Комиссия по трудовым спорам
Комиссия по трудовым спорам	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров, возникающих между работником и администрацией по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде	По решению общего собрания трудового коллектива	АС ПС
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников	Заместитель заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог	Административный совет Педагогический совет
Центр здоровья (медико-педагогический совет – МПС)	Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровления и развития каждого ребенка. Организация работы по оздоровлению сотрудников: выявление индекса здоровья сотрудников, оплата проезда сотрудников в лечебные заведения. Санаторно-курортное оздоровление детей.	Заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, старший воспитатель	ППк ПС Общее собрание трудового коллектива
Бракеражная комиссия	Осуществление контроля за организацией питания в дошкольном учреждении.	Фельдшер, зав. Столовой, кладовщик	АС ФЭС МПС
Аттестационная комиссия	Определение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, присвоение им второй квалификационной категории. Обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогическим работникам.	По приказу	АС ПС

Экспертная комиссия	Организация и проведение методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче документов архивного фонда.	Заведующий Секретарь руководителя, инспектор ОК	АС Тарификационная комиссия
Тарификационная комиссия	Изучение новых нормативных документов, согласно которым производится изменение оплаты труда сотрудников учреждения. Принятие положения о материальном стимулировании.	Заведующий, заместители заведующего, главный бухгалтер	АС ФЭС
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя, контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители руководителя	Административный совет Собрание трудового коллектива
Эвакуационная комиссия	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности дошкольного учреждения. Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников учреждения. Проведение учебы коллектива по ГО и ЧС.	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	Общее собрание трудового коллектив АС
Творческие группы по приоритетным направлениям	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели	Педагогический совет МПС Маркетинговая группа Родительский комитет
Маркетинговая группа	Создание имиджа дошкольного учреждения. Повышение престижа детского сада на рынке образовательных услуг. Взаимодействие со спонсорами.	Заведующий, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра, старший воспитатель, представитель родительского комитета	АС ПС Центр здоровья Родительский совет

Технологии и методические разработки

Направление развития детей	Базовый компонент	Методическое обеспечение
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (2022)
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Екжанова Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (Просвещение, 2016) 1. Е В Соловьева, Л.В.Редько Методическая работа по программе «Радуга» (Просвещение, 2015)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование элементарных математических представлений	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. Е.В.Соловьева «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» (Просвещение, 2016) 2. Е.В.Соловьева «Моя математика» 3-4 года (Просвещение, 2016) 3. Е.В.Соловьева «Геометрическая аппликация» 3-4 года (Просвещение, 2016) 4. Е.В.Соловьева «Геометрическая аппликация» 4-5 лет (Просвещение, 2016) 5. Е.В.Соловьева «Моя математика» 4-5 лет (Просвещение, 2016) 6. Е.В.Соловьева «Геометрическая аппликация» 5-6 лет (Просвещение, 2016) 5. Е.В.Соловьева «Моя математика» 5-6 лет (Просвещение, 2016) Е.В.Соловьева «Геометрическая аппликация» 6-8 лет (Просвещение, 2016) 5. Е.В.Соловьева «Моя математика» 6-8 лет (Просвещение, 2016)
Ознакомление с окружающим миром	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик,	1. Т.И.Гризик, «Познавательное развитие детей 2-8 лет, мир природы и мир человека» (Просвещение, 2016) 2. Т.И.Гризик «Узнаю мир» 3-4 года (Просвещение, 2016) 3. Т.И.Гризик «Узнаю мир» 4-5 лет (Просвещение, 2016) 4. Т.И.Гризик «Узнаю мир» 5-6 лет (Просвещение, 2016)

	Т.Н.Доронова и др.	5. Т.И.Гризик «Узнаю мир» 6-8 лет (Просвещение, 2016)
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речи и обучение грамоте	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. Т.И.Гризик, «Речевое развитие детей 3-4 лет» (Просвещение, 2016) 2. Т.И.Гризик, «Речевое развитие детей 4-5 лет» (Просвещение, 2015) 3. Т.И.Гризик, «Речевое развитие детей 5-6 лет» (Просвещение, 2015) 4. Т.И.Гризик, «Речевое развитие детей 6-8 лет» (Просвещение, 2016) 5. Т.И.Гризик, «Говорим правильно. Слушаем и беседуем» 3-4 года (Просвещение, 2016) 6. Т.И.Гризик, «Говорим правильно. Слушаем и беседуем» 4-5 лет (Просвещение, 2016) Т.И.Гризик, «Говорим правильно. Слушаем и беседуем» 5-6 лет (Просвещение, 2016) 7. Т.И.Гризик, «Говорим правильно. Слушаем и беседуем» 6-8 лет (Просвещение, 2016) 8. Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет», (Просвещение, 2016) 2. Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет», (Просвещение, 2016) 3. Е.В.Соловьева, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет», (Просвещение, 2014)
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» (Просвещение, 2016) 2. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений / Р.Б. Стеркина, Н. А. Авдеева.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		

Изобразительная деятельность и художественный труд	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет» (Просвещение, 2016) 2. С.С.Гончаренко «Сделаю сам» 3-4 года (Просвещение, 2016) 3. С.С.Гончаренко «Сделаю сам» 4-5 лет (Просвещение, 2016) 4. С.С.Гончаренко «Сделаю сам» 5-6 лет (Просвещение, 2016) 5. С.С.Гончаренко «Сделаю сам» 6-8 лет (Просвещение, 2016) 6. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. 7. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. 8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду
Музыкальное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» (Просвещение, 2016) 2.Меньших Н. Н. С музыкой растем, играем и поем. 3.Суязова Г. Р. Мир вокального искусства. 4.Михайлова М. Р. Игры и упражнения для музыкального развития ребенка.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.	1. С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Екжанова Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (Просвещение, 2016) 2.Дик Н. Ф. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. 3.Голомидова С. Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Старшая группа. 4.Синюк Н. А., Дадонova Т. Л. Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста. 5.Конева Е. В. Детские подвижные игры. 6.Пищикова Н. Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. 7.Соколова Н. Г. Плавание и здоровье малыша. 8.Осокина Т. И. Обучение плаванию в детском саду.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Кабинет педагога – психолога	Организация занятий по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями и сотрудниками ДОУ	14,7 кв. м	
Кабинет учителя – логопеда	Организация занятий по коррекции речи	18,3 кв. м	
Кабинет учителя – логопеда		17,6 кв. м	
Зал лечебной физкультуры	Организация занятий по коррекции нарушений опорно-двигательной системы	14,5 кв. м	
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений	71,7 кв. м	
Бассейн	Проведение занятий по плаванию, праздников, развлечений	50,7 кв. м	
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений	70,8 кв. м.	
Изостудия	Проведение занятий по рисованию и художественному труду	36,0 кв. м	
Кабинет педагога – организатора	Проведение индивидуальной работы с детьми	14,7 кв. м	
Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	32,1 кв. м	
Кабинет ОБЖ	Проведение занятий по дополнительной образовательной программе	35,9 кв. м	

Динамика обновления учебно-методической и материально-технической баз

№ п/п	Наименование	Количество	Год получения	Примечание
1.	Учебно-методическая литература к основной образовательной программе	125	2007	
		150	2008	
		82	2009	
		83	2013	
		100	2016	
		80	2017	
2.	Библиотечный фонд	273	2007	
		100	2008	
		58	2013	
		80	2017	
3	Материально-техническое обеспечение			
3.1.	Холодильное оборудование для пищеблока	3 шт.	2009	
3.2.	Оборудование для горячего цеха пищеблока	2 шт.	2008	
		2 шт.	2009	
3.3.	Холодильники бытовые для пищеблока	2 шт.	2011	
3.4.	Пылесосы	5 шт.	2011	
3.5.	Стиральные машины	2 шт.	2011	
3.6.	Оборудование для музыкального зала	1 комплект	2011	
3.7.	Интерактивная доска	1 шт.	2012	
3.8.	Проектор	1 шт.	2012	
3.9.	Компьютеры	3 шт.	2012	
3.10.	Ноутбуки	13 шт.	2012	
		5 шт.	2013	
3.11.	Видеокамера	1 шт.	2012	
3.12.	Моющий пылесос	1 шт.	2012	
3.13.	Увлажнитель воздуха	1 шт.	2012	
3.14.	Принтер цветной	1 шт.	2012	
3.15.	Магнитола	3 шт.	2012	
3.16.	Планшетный компьютер	1 шт.	2012	
3.17.	Оборудование для	360 шт.	2013	

	спортивного зала и бассейна			
3.18.	Интерактивная доска	3 шт.	2013	
3.19.	Проектор	3 шт.	2013	
3.20.	Картофелечистка для пищеблока	1 шт.	2013	
3.21	Газонокосилка	1 шт	2013	
3.22	Увлажнитель воздуха	2 шт.	2014	
3.23.	Принтер цветной	1 шт.	2014	
3.24.	Овощерезка для пищеблока	1 шт.	2014	
3.25	Конструктор перворобот LEGO Wedo	4 шт	2014	
3.26	Конструктор «Первые механизмы для малышей»	2 шт	2014	
3.27	Конструктор «Простые механизмы»	2 шт	2014	
3.28	Увлажнитель воздуха	1 шт.	2014	
3.29	Принтер цветной hp	1 шт.	2014	
3.30	Овощерезка	1 шт.	2014	
3.31	Стиральная машина	1 шт.	2015	
3.32	Костюмы для театрализации	30 шт.	2015	
3.33	Спортивное оборудование	100 шт.	2015	
	Шахматы	8 шт	2017	
3.34	Стол для песочной терапии	1 шт.	2015	
3.35	Интерактивная доска	4 шт.	2015	
3.36	Оборудование для кабинета ОБЖ (доска магнитно-маркерная, светофор, пожарный щит, пожарная машина, костюмы ГИБДД и МЧС)	20 шт.	2015	
3.37	Костюмы для театрализации	9 шт.	2016	
		12 шт	2020	
		5 шт	2023	
3.37	Театральные куклы	25 шт	2017	
3.37	Цифровая лаборатория «Наураша»	1 шт	2017	
3.38	Оборудование для Акваанимации	1 шт	2017	

3.39	Оборудование для космической лаборатории	3 шт	2018	
4.	Игрушки	947 шт.	2008	
		240 шт.	2009	
		220 шт.	2010	
		260 шт.	2012	
		580	2013	
		280 шт.	2015	
		185 шт.	2016	
		350 шт	2017	
		80 шт	2018	
		200 шт	2020	
		125 шт	2021	
		240 шт	2022	
		120 шт	2023	
5.	Развивающие игры	497 шт.	2008	
		82 шт.	2009	
		70 шт.	2010	
		68 шт.	2012	
		200 шт.	2013	
		120 шт.	214	
		86 шт.	2015	
		100 шт.	2016	
		80 шт	2017	
		40 шт	2018	
		60 шт	2020	
		45 шт	2021	
		80 шт	2023	
6.	Малые архитектурные формы	25 шт.	2008	
		24 шт.	2021	

		15 шт	2022	
		10 шт	2023	

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**Характеристика педагогического коллектива по образованию:**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное педагогическое образование	Среднее специальное
2021 - 2022	28	24	4	
2022-2023	27	23	4	
2023-2024	22	18	4	

Характеристика педагогического коллектива по пед. стажу:

Учебный год	0-2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	Более 15 лет
2021 - 2022	2	3	6	11	6
2022-2023	1	3	6	10	7
2023-2024	1	0	6	11	6

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021 - 2022	3	10	11	2
2022-2023	5	7	13	2
2023-2024	6	6	8	2

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Учебный год	До 25	От 25 до 30	От 30 до 49	От 50 до 54	От 55 до 60	Свыше 60
2021 - 2022	0	1	22	2	1	2
2022-2023	1	2	19	2	0	3
2023-2024	1	1	19	0	0	1

Награды и иные достижения дошкольного образовательного учреждения за 3 года

Год участия	Мероприятия	Участники
2022	Творческий конкурс «Родина»	1 место, вокальный ансамбль «Калинка», руководитель Мезенцева Т.С., музыкальный руководитель
2022	Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	1 место – Зиангиров Эмир руководитель Кених И.И., старший воспитатель 1 место – Шакиров Радмир руководитель Джаилова Э.Э., воспитатель Участие – Русских Ростиславна, руководитель Рамазанова М.М., педагог-организатор
2022	Окружной конкурс, посвященный Всемирному дню птиц, номинация «Перелетные птицы Югры»	1 место - Абдуселимова Самира, руководитель Джалилова Э.Э., воспитатель
2022	Городской конкурс «Мы готовы к ГТО» среди дошкольных образовательных организаций города Покачи	1 место Руководитель Зобова М.В., инструктор по физической культуре
2022	«Мама, папа, я – спортивная семья»	4 место Руководитель Зобова М.В., инструктор по физической культуре
2022	«Губернаторские состязания»	2 место Руководитель Зобова М.В., инструктор по физической культуре
2022	«Спартакиада детских дошкольных учреждений»	3 место Руководитель Зобова М.В., инструктор по физической культуре
2022	Региональный конкурс творческих работ «Царство птиц»	1 место – Гаджимурадова Эльмира 2 место – Багомедова Самира руководители Рзаханова Д.И., Атагишиева А.Б., воспитатели
2022	Всероссийский конкурс творческих работ "Мой край задумчивый и нежный..."	1 место – Марданшина Алиса руководитель Якубова З.Ф., воспитатель
2022	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Якубова З.Ф., воспитатель, участие

2022	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов образовательных организаций "Наследники традиций"	1 место - группа "Семицветик" в номинации "Культура и быт родного края", руководитель - Якубова З.Ф. 3 место - Акаева Малика в номинации "Культура и быт родного края", руководитель - Атагишиева А.Б. 3 место - Гамзатова Муъминат в номинации "Культура и быт родного края", руководитель - Атагишиева А.Б.
2022	Семейный шахматный турнир "Семейные шахматы" среди команд дошкольных образовательных организаций города Покачи	1 место – семья Поповых 2 место – семья Шаргодаровых Руководитель - Рзаханова Д.И., воспитатель
2022	Окружной конкурс творческих работ «Расту в Югре»	18 участников
2022	Городской шахматный турнир "В мире шахмат"	Шаргодаров Михаил - III место Мосийчук Михаил - III место Попов Арсений - участник Терешин Игорь – участник Руководитель - Рзаханова Д.И., воспитатель
2022	Всероссийский конкурс чтецов "Стихами о зиме я говорю"	1 место - Саидова Ясмينا руководитель - Якубова З.Ф., воспитатель
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Участники – Зиангиров Эмир, Нургалиев Эмир, Янц Глеб Руководители – Соколова Н.В., Саадуева Н.П., Левенчук Л.Н., воспитатели
2023	Региональный творческий конкурс "Край родной - моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра для дошкольных образовательных организаций и начального общего образования"	Участник: Мосийчук Михаил Руководитель: Якубова З.Ф., воспитатель
2023	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	В номинации «Семья» - семья Саидовых В номинации «Семейный мир увлечений» - семьи Пудло и Гамзатовых. Руководители: воспитатели Якубова З.Ф., Атагишиева А.Б., Левенчук Л.Н., Рзаханова Д.И., Дворцова О.А.

2023	Всероссийская викторина «Время знаний. «Перечитывая сказки А.С.Пушкина»	Победители Смирнов Дмитрий, Алиева Фатима Руководители: воспитатель Атагишиева А.Б.,
2023	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участники: Ярославцева Елизавета, Рамазанова Милана, Фахретдинова Арина, Смирнов Дмитрий, Корсун Роман, Нургалиев Эмир Руководитель: Рамазанова М.М., педагог-организатор
2023	XIX городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	1 место – Зиангиров Эмир, руководитель Кених Ирина Ивановна, старший воспитатель. 1 место – Гаджиев Амир, руководитель Рзаханова Диана Идаятовна, воспитатель. 3 место – Саидова Ясмينا, руководитель Якубова Зелиха Фетулаховна, воспитатель. Участники: Ярославцева Елизавета и Архипенко Алексей, руководители Будайчиева Рема Джавидовна и Кичкайло Екатерина Владимировна, воспитатели
2023	«Мама, папа, я – спортивная семья»	III место - семья Пудло. VI место – семья Гаджимурадовых
2023	Региональный конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	Участники: Саидова Ясмينا, Корсун Роман, Сыромятников Егор, Алиева Фатима, Нургалиев Эмир, Шаргодаров Михаил Руководитель: Рамазанова М.М., педагог-организатор
2023	Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году	Зандакова М.Р., педагог-психолог, участие
2023	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования города Покачи "ПЕДАГОГ ГОДА -2023"	1 место, Младшева О.В., музыкальный руководитель
2024	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие – семьи Янц, Нарожных Руководитель: Нургалиева Г.И.
2024	Городские соревнования «Веселые старты» среди команд дошкольных образовательных организаций	Участие, 10 воспитанников Руководитель: Нургалиева Г.И.
2024	«Губернаторские состязания»	Участие Руководитель: Нургалиева Г.И.
2024	«Спартакиада детских дошкольных учреждений»	Участие Руководитель: Нургалиева Г.И.
2024	Семейный шахматный турнир среди дошкольных образовательных организаций города Покачи	1 место в категории 5-6 лет-семья Рзахановых Участники в категории 6-7 лет -

		семья Амировых Руководитель - Рзаханова Д.И., воспитатель
2024	Городской шахматный турнир среди дошкольных образовательных организаций	2 место в категории 5-6 лет - Рзаханова Фарида 3 место в категории 6-7 лет - Амиров Осман Руководитель - Рзаханова Д.И., воспитатель
2024	Городской фестиваль «Юные таланты Покачей-2024» Номинация «Вокал» - 3 место Номинация «Хореография» - 2 место Номинация «Инструментальное исполнительство» - 2 место Номинация «Изобразительное и Декоративно-прикладное творчество» - 2 место	Младшева О.В. Рамазанова М.М.
2024	XX городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	1 место – Нургалиев Эмир, руководитель Кених И. И., старший воспитатель. 1 место – Балдыбаева Лада, руководитель Саадиева Н. П., воспитатель. 1 место – Младшев Максим, руководитель Якубова З. Ф., воспитатель 1 место – Магарамова Амина, руководитель Рамазанова М.М., педагог-организатор Участник – Алиева Фатима, руководитель Зандакова М.Р., педагог-психолог
2024	Городской конкурс «Семья глазами детей»	1 место Магарамова Амина 2 место – Корнилова Милада Участники: Эльмурзаев Абдурахман Шакиров Рамиль Амиров Магомед Салихов Тимур Салихов Шамиль Амиров Осман Мосийчук Ева Руководитель: Рамазанова М.М., педагог-организатор
2024	Муниципальный этап конкурса «Семья года Югры»	1 место – семья Шакировых, Руководители Джалилова Э.Э., Кожухарова Н.М.
2024	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Участники - семья Саидовых, семья Бахтиевых. Руководители: Якубова З.Ф., Осадчая М.Н., Адуева Г.Г., Будайханова А.М.
2024	Окружной конкурс чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной экологической акции "Марш парков"	1 место - Младшев Максим Руководитель: Якубова З.Ф., воспитатель

2024	Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Участие, Младшева О.В., музыкальный руководитель
2024	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Фактор успеха» проекта «Музыкальный звездный Олимп».	3 место, коллектив «Серпантин», Руководитель Младшева О.В., музыкальный руководитель

Сведения об участии в городских и региональных научно-методических и научно-практических мероприятиях

Год участия	Мероприятия	Участники
2021	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года»	Рзаханова Д.И. – 2 место в номинации «Воспитатель года»
2022	Городской педагогический марафон «Поделится опытом»	Якубова З.Ф. Кених И.И. Осадчая М.Н. Кичкайло Е.В. Будайчиева Р.Д.
2022	Городской теоретико-практический семинар «Эффективные технологии образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Осадчая М.Н. Рзаханова Д.И. Дворцова О.А. Кичкайло Е.В. Якубова З.Ф.
2022	Участие в работе августовской конференции педагогических работников города Покачи - «Современные подходы к формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» - «Инновационные формы работы с родителями»	Рзаханова Д.И. Осадчая М.Н.
2023	Городской педагогический марафон «Поделится опытом»	Кених И.И. Младшева О.В. Соложенцева Н.А. Осадчая М.Н. Рзаханова Д.И. Зандакова М.Р. Дворцова О.А.
2023	Участие в работе августовской конференции педагогических работников города Покачи	Будайчиева Р.Д. Дворцова О.А.
2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2023»	3 место Младшева О.В., музыкальный руководитель
2023	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года»	1 место Младшева О.В., музыкальный руководитель
2024	Региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Участие, Младшева О.В., музыкальный руководитель
2024	Городской педагогический марафон «Поделится опытом»	Кених И.И. Осадчая М.Н. Якубова З.Ф.
2024	Городской теоретико-практический семинар «Реализация модуля «Здоровье, безопасность и повседневный уход» в	Кених И.И. Адуева Г.Г. Соложенцева Н.А.

	рамках формирования и совершенствования внутренней системы оценки качества образования»	Зандакова М.Р. Нургалиева Г.И.
2024	Окружной конкурс «Лучший педагог образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	Якубова З.Ф., воспитатель
2024	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ	Зандакова М.Р., педагог-психолог Осадчая М.Н., учитель-логопед

