Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Покачи**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством деятельности музея под открытым небом «Частица Югры»**

за 2023–2024 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 3](#_Toc176540087)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 7](#_Toc176540088)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 7](#_Toc176540089)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 11](#_Toc176540090)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 12](#_Toc176540091)

[*2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период* 12](#_Toc176540092)

[*2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом* 13](#_Toc176540093)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 14](#_Toc176540094)

[*2.4.1. Полученные инновационные продукты* 14](#_Toc176540095)

[*2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов* 15](#_Toc176540096)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 16](#_Toc176540097)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год 16](#_Toc176540098)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год 17](#_Toc176540099)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 17](#_Toc176540100)

[*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)* 17](#_Toc176540101)

[*2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)* 17](#_Toc176540102)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 19](#_Toc176540103)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 19](#_Toc176540104)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 19](#_Toc176540105)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 уч.г. 20](#_Toc176540106)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Город Покачи |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Покачи |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко город Покачи |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628661, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628661, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | solnihko65.ucoz.ru |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | solnihko65@mail.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Морозова Галина Владимировна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | [solnihko65@mail.ru](mailto:solnihko65@mail.ru)  8(346 690 7-00-50 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Серкова Людмила Евстафьевна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | [solnihko65@mail.ru](mailto:solnihko65@mail.ru)  8(346 690 7-00-50 |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Современное образование требует приобщения воспитанников к национальной культуре с учетом общечеловеческих ценностей и мирового опыта.  В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» накоплен опыт использования в образовательном процессе этнокультурного компонента, обогащен содержательный аспект образовательной среды ДОО. На территории учреждения создан музей под открытым небом «Частица Югры». Создав образовательную среду на территории учреждения, у педагогов и воспитанников появляются большие возможности для изучения культуры, быта и традиций народа ханты.  Проект может быть рекомендован для руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Реализация проекта способствует созданию условий для организации работы по сохранению и знакомству с национальными традициями коренных народов Севера.  Практическая значимость данного проекта заключается в том, что в результате его осуществления будет создана инновационная модель развивающего образовательного пространства ДОУ посредством этнокультурной составляющей. На базе ДОУ организуется проведение массовых праздников народов ханты и экскурсионных программ |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Инновационный потенциал проекта большой и в учреждении имеется все необходимое для его реализации –музей под открытым небом «Частица Югры», а также квалифицированный кадровый состав учреждения: педагоги, активно изучающие историю, культуру народа ханты, педагоги, системно применяющие в своей практической деятельности этнокультурный компонент.  Проект объединяет стремления педагогов, общественности, родителей и детей к сотрудничеству и является важной педагогической инициативой, способной привлечь широкое внимание общественности города Покачи к культуре народов Севера.  Программа инновационной деятельности включает в себя комплекс мероприятий и современные образовательные технологии. Новизна идеи состоит в том, что данный проект является одним из вариантов создания в ДОО особой развивающей среды этнокультурной направленности. Это позволит воспитанникам учиться взаимодействовать не только с педагогами учреждения и сверстниками, но и общественностью города, а также знакомиться с культурой коренных жителей округа в интересной форме. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая  степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в  международных, федеральных и региональных проектах в сфере  образования и науки за последние 3 года | Статус (функции)  специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Морозова Галина Владимировна | заведующий | Нет КК | 19 | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (2023-2024) | руководитель РИП |
|  | Серкова Людмила Евстафьевна | Заместитель заведующего | Нет КК | 25 | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (2023-2024) | научный руководитель, методист-консультант |
|  | Рамазанова Милвара Мугуддиновна | Педагог-организатор | Соответствие занимаемой должности | 20 | Имеется опыт разработки региональных проектов | координатор |
|  | Кених Ирина Ивановна | Старший воспитатель | Высшая КК | 20 | Имеется опыт разработки региональных проектов | методист-консультант  Координатор |
|  | Осадчая Марина Николаевна | Учитель-логопед | Высшая КК | 20 | Имеется опыт разработки региональных проектов | член рабочей группы |
|  | Якубова Зелиха Фетулаховна | Воспитатель старшего дошкольного возраста(5-6) | Высшая КК | 20 | Имеется опыт разработки и реализации  региональных проектов | Координатор |
|  | Соложенцева Наталья Анатольевна | Воспитатель младшего дошкольного возраста(3-4) | Первая КК | 6 | Имеется опыт разработки и реализации  муниципальных проектов | член рабочей группы |
|  | Тагирова Сабина Керимхановна | Воспитатель младшего дошкольного возраста(3-4) | Первая КК | 10 | Имеется опыт разработки и реализации  муниципальных проектов | член рабочей группы |
|  | Адуева Гульнара Гамзаевна | Воспитатель старшего дошкольного возраста(5-6) | Соответствие занимаемой должности | 12 | Имеется опыт разработки и реализации  муниципальных проектов | член рабочей группы |
|  | Будайханова Айна Муратовна | Воспитатель старшего дошкольного возраста(5-6) | Соответствие занимаемой должности | 8 | - | член рабочей группы |
|  | Убардинова Валикъыз Тулпаровна | Воспитатель среднего дошкольного возраста (4-5) | Соответствие занимаемой должности | 2 | - | член рабочей группы |
|  | Младшева Оксана Витальевна | Музыкальный руководитель | Первая КК | 15 | Имеется опыт разработки и реализации  муниципальных проектов | Координатор |
|  | Нургалиева Гульназ Ильшатовна | Инструктор по физической культуре | Соответствие занимаемой должности | 5 | Имеется опыт разработки и реализации  муниципальных проектов | член рабочей группы |
|  | Зандакова Милана Расуловна | Педагог-психолог | Первая КК | 10 | Имеется опыт разработки и реализации региональных  проектов | член рабочей группы |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию  о мероприятии | Примечание |
| педагогов | обучающихся | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Создание мини-музеев  в группах | Январь 2024 | Создание этнокультурного пространства | В группах создано этнокультурное пространство посредством мини-музеев. Подобраны соответствующие экспонаты (орнаменты, предметы быта, куклы, наглядный материал) | 12 | 96 |  |  |
| 2 | Семинар-практикум «Инновационная деятельность в группах» | Март 2024 | Передача педагогами опыта посредством методов и приемов инновационной деятельности | Педагогами приобретен опыт работы по инновационным технологиям | 6 | 0 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_6%2Fall> |  |
| 3 | Участие воспитанников в конкурсах международной экологической акции «Марш парков-2024» | Май 2024 | Повышение интереса детей к конкурсам, повышение имиджа ДОУ | Воспитанники получили ощутимые результаты – из 15 участников 4 первых места, 2 вторых поощрительный приз, благодаря которым повысилась мотивация к участию в конкурсах, а также повысился имидж учреждения в городе | 6 | 15 | <https://vk.com/club145144313?w=wall-145144313_3602>  <https://vk.com/club145144313?w=wall-145144313_3877> |  |
| 4 | Мастер-класс «Невероятная Югра» | Май 2024 | Передача педагогами опыта посредством методов и приемов инновационной деятельности | Участники мастер-класса нарисовали орнаментальные узоры коренных жителей Югры | 15 | 0 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_9%2Fall> |  |
| 5 | Праздник «Медвежьи игрища» | Март 2024 | Развитие детского творчества, создание условий для этнокультурного воспитания | Познакомились с поверьями ханты, связанных с медведем, расширили свой кругозор в истории родного края | 6 | 45 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_8%2Fall> |  |
| 6 | Праздник «Вороний день» | Апрель 2024 | Развитие детского творчества, создание условий для этнокультурного воспитания | Праздник внес весомый вклад в нравственно-духовное и этнокультурное воспиттание, стал залогом успеха в формировании духовно-нравственной личности | 12 | 60 | <https://vk.com/club145144313?w=wall-145144313_3534> |  |
| 7 | «Праздник трясогузки» | Май 2024 | Приобщение детей к культуре народов ханты и манси | Познакомились с поверьями ханты, связанных с птицами, расширили свой кругозор в истории родного края. | 6 | 42 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_20%2Fall>  <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_17%2Fall> |  |
| 8 | Реализация проекта "Сказки народов Ханты и Манси" в группе «Семицветик»  Творчество хантыйской писательницы М.К. Волдиной. Чтение сказки «Хипс-Випс» | Май 2024 | Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками народов севера | Воспитание уважения к нравственным ценностям и культуре народов севера  Развитие речи детей, обогащение словаря, повышение выразительности речи | 2 | 10 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_11%2Fall> |  |
| 9 | Изготовление куклы Акань |  | Популяризация  и сохранение  народных промыслов и ремёсел на примере изготовления хантыйской куклы "Акань" | Формировали интерес к старинной хантыйской игрушке, изучили последовательность изготовления и приемы. | 1 | 15 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_21%2Fall> |  |
| 10 | "Облик северных широт в узорах и орнаментах" | Май 2024 | знакомило детей с загадочным и прекрасным миром традиционного искусства народов Севера - Ханты и Манси | Ребята вместе с воспитателями отправились в познавательное путешествие по традициям далёких народностей. Детям были представлены яркие презентации с изображениями традиционных орнаментов Ханты и Манси, объяснены их значения и происхождение.  В ходе практической части мероприятия малыши вместе с воспитателем создавали аппликации, которые затем превратились в чудесные коллективные работы | 1 | 22 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_12%2Fall> |  |
| 11 | Знакомство с хантыйской сказкой "Медвежья трава"  (создание мультфильма по мотивам сказки) | Май 2024 | Повышение уровня знаний о коренных народах Югры, посредством чтения сказки и создания мультфильма | Создание мультфильма.  Дети проецирует свои переживания, эмоции и чувства на данный продукт. Через создание тематических мультфильмов ребенок лучше усваивает социальные нормы и правила, проигрывая их персонажами в кадре. Развиваются коммуникативные навыки, при работе в команде, дети учатся договариваться, обсуждают тему, высказывают свое мнение. | 2 | 10 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_18%2Fall>  <https://vk.com/club224663406?z=video-224663406_456239017%2Faf707d51444924f33b%2Fpl_wall_-224663406>  (мультфильм) |  |
| 12 | День подвижных игр народа ханты и манси | Май 2024 | Познание и освоение обычаев, традиций и обрядов народов севера | Воспитанники приняли участие в дне подвижных игр народов Севера, что позволило прикоснуться к культуре коренных народов, укрепить физическое здоровье | 2 | 20 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_13%2Fall> |  |
| 13 | Экскурсия по территории музея под открытым небом «Частица Югры» | Июнь 2024 | Познание и освоение обычаев, традиций и быта народов севера | Ребята узнали о культуре и традициях малочисленных народов Севера и расширили знания об окружающем мире | 2 | 30 | <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_26%2Fall> |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | МАУ «Краеведческий музей», г.Покачи | Семинар-практикум «Инновационная деятельность в группах ДОО», 20.03.2024  <https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_6%2Fall> |
| 2 | Дошкольные образовательные учреждения города Покачи | Участие педагогических работников ДОУ города в семинаре, совместных мероприятиях, экскурсионных программах |

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Заявка организации-соискателя в экспертный Совет для признания организации региональной инновационной площадкой | Создание инновационного проекта для работы в рамках РИП |
| 2 | Приказ ДОиН ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» от 20.12.2023 №10-П-3208 | Реализация инновационного проекта «Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством деятельности музея под открытым небом «Частица Югры» |
| 3 | Приказ МАДОУ ДСКВ «Солнышко» от 15.01.2024 №4-О « Об организации деятельности региональной инновационной площадки в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» | - Положение о региональной инновационной площадке МАДОУ ДСКВ «Солнышко»  - План мероприятий («Дорожная карта») по реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации  - Календарный план мероприятий на 2023-2024 уч.г. |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

***Рекомендации:***

*Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования  (кол-во) | | | Квалификационная категория\*  (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка  (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников  (%) |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | | | | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
|  | высшее | ср. спец. | иное | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 21 | 4 |  | 6 | 6 | 13 | 6 | 6 | 12 | 6 | 8 | 11 | 12 | 15 | 5 |  |  |  | 90% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений  (*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Методическая разработка мероприятия «День трясогузки» | Методическая разработка мероприятия разработана в игровой форме с использованием различных видов детской деятельности. | <https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/58/109/Tryasoguzka_Solozhentseva_NA.pdf> | Данную методическую разработку можно использовать во всех типах дошкольных учреждений при подготовке к проведению национального праздника народа ханты | Низкая мотивационная готовность педагогов к инновационной деятельности |
| 2 | Методическая разработка «В гости к ханты» для детей 5-6 лет | Методическая разработка, направленная на воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (ХМАО) | <https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/58/109/Yakubova_ZF_NOD_Chastitsa_Yugry.pdf> | Данную методическую разработку можно использовать во всех типах дошкольных учреждений. Она содержит теоретический материал по теме занятия, алгоритм подготовки и необходимые материалы | Низкая мотивационная готовность педагогов к этнокультурной деятельности |
| 3 | Сценарий праздника «Вороний день» | Методическая разработка праздника разработана в игровой форме с использованием различных видов детской деятельности с целью привития детям этнокультурных ценностей | <https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/58/109/Stsenariy_Voroniy_den_Vurnga_hatl.pdf> | Данную методическую разработку можно использовать во всех типах дошкольных учреждений при проведении национального праздника народа ханты «Вороний день» |  |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

Инновационный проект ««Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством деятельности музея под открытым небом «Частица Югры» представлен в виде тематического планирования образовательно-воспитательного процесса и отражает последовательность и системность форм и методов работы с воспитанниками ДОУ в различных видах деятельности, создаваемые условия и элементы этнокультурной среды.

Весь разрабатываемый педагогическими работниками материал можно использовать в любых режимных моментах, на занятиях, в продуктивной деятельности, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических играх, театральной деятельности.

Содержание инновационного проекта предусматривает обогащение воспитанников специальными знаниями, мнениями и навыками. В педагогическом процессе активно используются информационные технологии, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность; педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности, музейная педагогика, социоигровые технологии.

Учтены психофизиологические и возрастные особенности детей от 4 до 7 лет.

Все разработанные педагогическими работниками методические инновационные продукты могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных учреждений города Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Создание музея под открытым небом «Частица Югры» и мини-музеев в группах ДОУ | Создано многофункциональное этнокультурное пространство | Функционирует музей под открытым небом «Частица Югры», 5 мини-музеев в группах |  |
| 2 | Активное участие воспитанников в окружных конкурсах акции «Марш парков» (организатор – Природный парк «Сибирские Увалы») | Повышение интереса воспитанников к участию в конкурсах, творческой деятельности. Повышение имиджа учреждения | Результаты 2024 года – из 15 участников 4 первых места, 2 вторых поощрительный приз. |  |
| 3 | Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг | Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – не менее 95% | По результатам анкетирования доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 98% |  |

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации  (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные:  название журнала / сборника;  место и название издательства (для сборника),  год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Младшева Оксана Витальевна | Праздник «День трясогузки» | Публикация на официальном сайте «Образовательная социальная сеть nsportal» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2024/09/18/stsenariy-prazdnik-tryasoguzki> |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* | | | | | |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные  (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 | Рамазанова Милвара Мугуддиновна | «Детский сад «Солнышко» - региональная инновационная площадка» | Телекомпания Ракурс, г.Покачи, 12.02.2024 | <https://vk.com/club224663406?z=video-87720037_456246224%2F2e4cc66547b42ec7ab%2Fpl_wall_-224663406> |

*\* Раздел, обязательный для заполнения*

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Муниципальный | Мастер-класс для педагогов ДОУ и школ города «Невероятная Югра» | Май 2024 | очная | МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи |
| 2 | Институциональный | Семинар-практикум «Инновационная деятельность в группах» | Март 2024 | очная | МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи |
| 3 | Муниципальный | Праздник «Медвежьи игрища» | Март 2024 | очная | МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи |
| 4 | Институциональный | «Праздник трясогузки» | Май 2024 | очная | МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи |
| 5 | Муниципальный | «Вороний праздник» | Апрель 2024 | очная | МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Деятельность в статусе региональной инновационной площадки учреждение ведет с января 2024 года. За период деятельности был обобщен и представлен следующий опыт работы:

1. Организация и проведение семинара-практикума для педагогов «Инновационная деятельность в группах» с участием партнеров – МАУ «Краеведческий музей», март 2024
2. Организация и проведение мастер-класса для педагогических работников ДОУ и школ города «Капля нефти», февраль 2024

В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» решаются образовательные и воспитательные задачи по раннему приобщению детей к народной культуре коренных малочисленных народов Севера. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – музейная педагогика. Это инновационная технология в сфере личностно-ориентированного воспитания детей. Она создает условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

В учреждении создан музей под открытым небом «Частица Югры» в виде стойбища, в котором имеются чум, лабаз, беседка, малые архитектурные формы, отражающие флору и фауну Югры. На территории стойбища воспитанники и педагоги погружаются в культуру, традиции и быт народа ханты, организуя национальные праздники, театральные постановки, подвижные игры. Воспитанники участвуют в проведении экскурсионных программ для детей младших групп детского сада, а также для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города и обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.

В группах созданы мини-музеи «Мой край – Югра», «Хантыйская деревня», «Птицы Югры», «Югорские орнаменты».

В каждой группе созданы национально-региональные центры, в которых подобран иллюстративный материал для ознакомления детей с родным краем, куклы в национальных костюмах, картотеки подвижных и дидактических игр народов ханты и манси, пособия по ознакомлению с национальным декоративно-прикладным искусством, фотоматериалы, фотоальбомы, книги и энциклопедии.

В дошкольном учреждении ежегодно проводятся национальные праздники «День трясогузки», «Вороний день», «Медвежьи игрища», «Праздник брусничного пирога», посещение краеведческого музея, театрализация хантыйских сказок. Проводится большая работа с родительской общественностью, в результате которой родители являются активными участниками многих мероприятий, проводимых в рамках региональной инновационной площадки.

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Среди затруднений и проблем, возникших в процессе реализации инновационного проекта следует отметить низкую мотивацию педагогических работников, их невысокие умения в реализации инновационных технологий. В качестве путей решения данной проблемы используем просветительскую и методическую работу, направленную на повышение компетенций, а также поощрение и стимулирование активных педагогических работников.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Результаты деятельности региональной инновационной площадки и сам инновационный проект могут быть использованы в любом дошкольном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Мы предлагаем внедрение в массовую практику осуществлять через проведение региональных семинаров для широкого круга слушателей, мастер-классов для педагогических работников города Покачи в рамках городских методических объединений и мероприятий. Предлагаем организацию и проведение Дня открытых дверей для родителей и педагогических работников образовательных учреждений города Покачи и проведение городского фестиваля по этнокультурному воспитанию среди дошкольных образовательных учреждений.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2024-2025 учебный год\***

Цель:

Создание комплексной интегрированной модели этнокультурной среды дошкольного образовательного учреждения

Задачи:

1. Обеспечение личностно-ориентированной развивающей среды с учетом традиционной культуры народа ханты для повышения компетентностей всех участников образовательных отношений
2. Повышение творческого и инновационного потенциала, профессиональных компетенций педагогов дошкольного образовательного учреждения в области этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста
3. Совершенствование системы социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с социальными учреждениями и общественными организациями города и региона по этнокультурному воспитанию
4. Воспитание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории малой Родины
5. Популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди населения города и округа.

Заведующий

МАДОУ ДСКВ «Солнышко» Г.В.Морозова