

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Солнышко» города Покачи**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством
деятельности музея под открытым небом «Частица Югры»
за 2023–2024 учебный год**

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	7
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	7
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u>	11
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	12
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	12
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	13
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	14
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	14
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	15
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	16
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	16
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	17
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	17
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	17
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	17
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	19
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	19
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	19
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 уч.г.</u>	20

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Покачи
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Покачи
3.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко город Покачи
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628661, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628661, ХМАО-Югра, г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	solnihko65.ucoz.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	solnihko65@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Морозова Галина Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	solnihko65@mail.ru 8(346 690 7-00-50
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Серкова Людмила Евстафьевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	solnihko65@mail.ru 8(346 690 7-00-50
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>Современное образование требует приобщения воспитанников к национальной культуре с учетом общечеловеческих ценностей и мирового опыта.</p> <p>В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» накоплен опыт использования в образовательном процессе этнокультурного компонента, обогащен содержательный аспект образовательной среды ДОО. На территории учреждения создан музей под открытым небом «Частица Югры». Создав образовательную среду на территории учреждения, у педагогов и воспитанников появляются большие возможности для изучения культуры, быта и традиций народа ханты.</p> <p>Проект может быть рекомендован для руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Реализация проекта способствует созданию условий для организации работы по сохранению и знакомству с национальными традициями коренных народов Севера.</p>

		<p>Практическая значимость данного проекта заключается в том, что в результате его осуществления будет создана инновационная модель развивающего образовательного пространства ДОО посредством этнокультурной составляющей. На базе ДОО организуется проведение массовых праздников народов ханты и экскурсионных программ</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Инновационный потенциал проекта большой и в учреждении имеется все необходимое для его реализации – музей под открытым небом «Частица Югры», а также квалифицированный кадровый состав учреждения: педагоги, активно изучающие историю, культуру народа ханты, педагоги, системно применяющие в своей практической деятельности этнокультурный компонент. Проект объединяет стремления педагогов, общественности, родителей и детей к сотрудничеству и является важной педагогической инициативой, способной привлечь широкое внимание общественности города Покачи к культуре народов Севера. Программа инновационной деятельности включает в себя комплекс мероприятий и современные образовательные технологии. Новизна идеи состоит в том, что данный проект является одним из вариантов создания в ДОО особой развивающей среды этнокультурной направленности. Это позволит воспитанникам учиться взаимодействовать не только с педагогами учреждения и сверстниками, но и общественностью города, а также знакомиться с культурой коренных жителей округа в интересной форме.</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Морозова Галина Владимировна	заведующий	Нет КК	19	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (2023-2024)	руководитель РИП
2	Серкова Людмила Евстафьевна	Заместитель заведующего	Нет КК	25	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (2023-2024)	научный руководитель, методист-консультант
3	Рамазанова Милвара Мугуддиновна	Педагог-организатор	Соответствие занимаемой должности	20	Имеется опыт разработки региональных проектов	координатор
4	Кених Ирина Ивановна	Старший воспитатель	Высшая КК	20	Имеется опыт разработки региональных проектов	методист-консультант Координатор
5	Осадчая Марина Николаевна	Учитель-логопед	Высшая КК	20	Имеется опыт разработки региональных проектов	член рабочей группы
6	Якубова Зелиха Фетулаховна	Воспитатель старшего дошкольного возраста(5-6)	Высшая КК	20	Имеется опыт разработки и реализации региональных проектов	Координатор
7	Соложенцева Наталья Анатольевна	Воспитатель младшего дошкольного возраста(3-4)	Первая КК	6	Имеется опыт разработки и реализации муниципальных проектов	член рабочей группы
8	Тагирова Сабина Керимхановна	Воспитатель младшего дошкольного возраста(3-4)	Первая КК	10	Имеется опыт разработки и реализации муниципальных проектов	член рабочей группы

9	Адуева Гульнара Гамзаевна	Воспитатель старшего дошкольного возраста(5-6)	Соответствие занимаемой должности	12	Имеется опыт разработки и реализации муниципальных проектов	член рабочей группы
10	Будайханова Айна Муратовна	Воспитатель старшего дошкольного возраста(5-6)	Соответствие занимаемой должности	8	-	член рабочей группы
11	Убардинова Валикбиз Тулпаровна	Воспитатель среднего дошкольного возраста (4-5)	Соответствие занимаемой должности	2	-	член рабочей группы
12	Младшева Оксана Витальевна	Музыкальный руководитель	Первая КК	15	Имеется опыт разработки и реализации муниципальных проектов	Координатор
13	Нургалиева Гульназ Ильшатовна	Инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	5	Имеется опыт разработки и реализации муниципальных проектов	член рабочей группы
14	Зандакова Милана Расуловна	Педагог-психолог	Первая КК	10	Имеется опыт разработки и реализации региональных проектов	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Создание мини-музеев в группах	Январь 2024	Создание этнокультурного пространства	В группах создано этнокультурное пространство посредством мини-музеев. Подобраны соответствующие экспонаты (орнаменты, предметы быта, куклы, наглядный материал)	12	96		
2	Семинар-практикум «Инновационная деятельность в группах»	Март 2024	Передача педагогами опыта посредством методов и приемов инновационной деятельности	Педагогами приобретен опыт работы по инновационным технологиям	6	0	https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_6%2Faj1	
3	Участие воспитанников в конкурсах международной экологической акции «Марш парков-2024»	Май 2024	Повышение интереса детей к конкурсам, повышение имиджа ДОУ	Воспитанники получили ощутимые результаты – из 15 участников 4 первых места, 2 вторых поощрительный приз, благодаря которым повысилась мотивация к участию в конкурсах, а также повысился имидж учреждения в городе	6	15	https://vk.com/club145144313?w=wall-145144313_3602 https://vk.com/club145144313?w=wall-145144313_3877	
4	Мастер-класс «Невероятная Югра»	Май 2024	Передача педагогами опыта	Участники мастер-класса нарисовали орнаментальные узоры	15	0	https://vk.com/club224663406?w=wall-	

			посредством методов и приемов инновационной деятельности	коренных жителей Югры			224663406_9%2F all	
5	Праздник «Медвежьи игрища»	Март 2024	Развитие детского творчества, создание условий для этнокультурного воспитания	Познакомились с поверьями ханты, связанных с медведем, расширили свой кругозор в истории родного края	6	45	https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_8%2F all	
6	Праздник «Вороний день»	Апрель 2024	Развитие детского творчества, создание условий для этнокультурного воспитания	Праздник внес весомый вклад в нравственно-духовное и этнокультурное воспитание, стал залогом успеха в формировании духовно-нравственной личности	12	60	https://vk.com/club145144313?w=wall -145144313_3534	
7	«Праздник трясогузки»	Май 2024	Приобщение детей к культуре народов ханты и манси	Познакомились с поверьями ханты, связанных с птицами, расширили свой кругозор в истории родного края.	6	42	https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_20%2F all https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_17%2F all	
8	Реализация проекта "Сказки народов Ханты и Манси" в группе «Семицветик» Творчество хантйской писательницы М.К. Волдиной. Чтение сказки «Хипс-Випс»	Май 2024	Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление со сказками	Воспитание уважения к нравственным ценностям и культуре народов севера Развитие речи детей, обогащение словаря, повышение выразительности речи	2	10	https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_11%2F all	

			народов севера				
9	Изготовление куклы Акань		Популяризация и сохранение народных промыслов и ремёсел на примере изготовления хантыйской куклы "Акань"	Формировали интерес к старинной хантыйской игрушке, изучили последовательность изготовления и приемы.	1	15	https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_21%2F all
10	"Облик северных широт в узорах и орнаментах"	Май 2024	знакомило детей с загадочным и прекрасным миром традиционного искусства народов Севера - Ханты и Манси	Ребята вместе с воспитателями отправились в познавательное путешествие по традициям далёких народностей. Детям были представлены яркие презентации с изображениями традиционных орнаментов Ханты и Манси, объяснены их значения и происхождение. В ходе практической части мероприятия малыши вместе с воспитателем создавали аппликации, которые затем превратились в чудесные коллективные работы	1	22	https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_12%2F all
11	Знакомство с хантыйской сказкой "Медвежья трава" (создание мультфильма по мотивам сказки)	Май 2024	Повышение уровня знаний о коренных народах Югры, посредством чтения сказки и	Создание мультфильма. Дети проецирует свои переживания, эмоции и чувства на данный продукт. Через создание тематических	2	10	https://vk.com/club224663406?w=wall = 224663406_18%2F all

			создания мультфильма	мультфильмов ребенок лучше усваивает социальные нормы и правила, проигрывая их персонажами в кадре. Развиваются коммуникативные навыки, при работе в команде, дети учатся договариваться, обсуждают тему, высказывают свое мнение.			https://vk.com/club224663406?z=video-224663406_456239017%2Faf707d51444924f33b%2Fplwall_-224663406 (мультфильм)	
12	День подвижных игр народа ханты и манси	Май 2024	Познание и освоение обычаев, традиций и обрядов народов севера	Воспитанники приняли участие в дне подвижных игр народов Севера, что позволило прикоснуться к культуре коренных народов, укрепить физическое здоровье	2	20	https://vk.com/club224663406?w=wall_-224663406_13%2Fall	
13	Экскурсия по территории музея под открытым небом «Частица Югры»	Июнь 2024	Познание и освоение обычаев, традиций и быта народов севера	Ребята узнали о культуре и традициях малочисленных народов Севера и расширили знания об окружающем мире	2	30	https://vk.com/club224663406?w=wall_-224663406_26%2Fall	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МАУ «Краеведческий музей», г.Покачи	Семинар-практикум «Инновационная деятельность в группах ДОО», 20.03.2024 https://vk.com/club224663406?w=wall-224663406_6%2Fall
2	Дошкольные образовательные учреждения города Покачи	Участие педагогических работников ДООУ города в семинаре, совместных мероприятиях, экскурсионных программах

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Заявка организации-соискателя в экспертный Совет для признания организации региональной инновационной площадкой	Создание инновационного проекта для работы в рамках РИП
2	Приказ ДОиН ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций ХМАО-Югры региональными инновационными площадками» от 20.12.2023 №10-П-3208	Реализация инновационного проекта «Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством деятельности музея под открытым небом «Частица Югры»
3	Приказ МАДОУ ДСКВ «Солнышко» от 15.01.2024 №4-О « Об организации деятельности региональной инновационной площадки в МАДОУ ДСКВ «Солнышко»	<ul style="list-style-type: none">- Положение о региональной инновационной площадке МАДОУ ДСКВ «Солнышко»- План мероприятий («Дорожная карта») по реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации- Календарный план мероприятий на 2023-2024 уч.г.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024		
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД								
1	2			3									4			5			6	
Руководитель/директор	1																			
Заместитель руководителя	1																			
Заместитель руководителя																				
Методист																				
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	21	4		6	6	13	6	6	12	6	8	11	12	15	5					90%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Методическая разработка мероприятия «День трясогузки»	Методическая разработка мероприятия разработана в игровой форме с использованием различных видов детской деятельности.	https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/58/109/Trvasoguzka_Solozhentseva_NA.pdf	Данную методическую разработку можно использовать во всех типах дошкольных учреждений при подготовке к проведению национального праздника народа ханты	Низкая мотивационная готовность педагогов к инновационной деятельности
2	Методическая разработка «В гости к ханты» для детей 5-6 лет	Методическая разработка, направленная на воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра (ХМАО)	https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/58/109/Yakubova_ZF_NO_D_Chastitsa_Yugry.pdf	Данную методическую разработку можно использовать во всех типах дошкольных учреждений. Она содержит теоретический материал по теме занятия, алгоритм подготовки и необходимые материалы	Низкая мотивационная готовность педагогов к этнокультурной деятельности
3	Сценарий праздника «Вороний день»	Методическая разработка праздника разработана в игровой форме с использованием различных видов детской деятельности с целью привития детям этнокультурных ценностей	https://ds-solnyshko-pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/58/109/Stsenariy_Voroniy_den_Vurnga_hatl.pdf	Данную методическую разработку можно использовать во всех типах дошкольных учреждений при проведении национального праздника народа ханты «Вороний день»	

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Инновационный проект «Внедрение в образовательный процесс ДОО этнокультурных традиций посредством деятельности музея под открытым небом «Частица Югры» представлен в виде тематического планирования образовательно-воспитательного процесса и отражает последовательность и системность форм и методов работы с воспитанниками ДООУ в различных видах деятельности, создаваемые условия и элементы этнокультурной среды.

Весь разрабатываемый педагогическими работниками материал можно использовать в любых режимных моментах, на занятиях, в продуктивной деятельности, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических играх, театральной деятельности.

Содержание инновационного проекта предусматривает обогащение воспитанников специальными знаниями, мнениями и навыками. В педагогическом процессе активно используются информационные технологии, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность; педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности, музейная педагогика, социогровые технологии.

Учтены психофизиологические и возрастные особенности детей от 4 до 7 лет.

Все разработанные педагогическими работниками методические инновационные продукты могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных учреждений города Покачи и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Создание музея под открытым небом «Частица Югры» и мини-музеев в группах ДОУ	Создано многофункциональное этнокультурное пространство	Функционирует музей под открытым небом «Частица Югры», 5 мини-музеев в группах	
2	Активное участие воспитанников в окружных конкурсах акции «Марш парков» (организатор – Природный парк «Сибирские Увалы»)	Повышение интереса воспитанников к участию в конкурсах, творческой деятельности. Повышение имиджа учреждения	Результаты 2024 года – из 15 участников 4 первых места, 2 вторых поощрительный приз.	
3	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – не менее 95%	По результатам анкетирования доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 98%	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Младшева Оксана Витальевна	Праздник «День трясогузки»	Публикация на официальном сайте «Образовательная социальная сеть nsportal»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2024/09/18/stsenariy-prazdnik-tryasoguzki

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Рамазанова Милвара Мугуддиновна	«Детский сад «Солнышко» - региональная инновационная площадка»	Телекомпания Ракурс, г.Покачи, 12.02.2024	https://vk.com/club224663406?z=video-87720037_456246224%2F2e4cc66547b42ec7ab%2Fpl_wall_-224663406

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Мастер-класс для педагогов ДООУ и школ города «Невероятная Югра»	Май 2024	очная	МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи
2	Институциональный	Семинар-практикум «Инновационная деятельность в группах»	Март 2024	очная	МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи
3	Муниципальный	Праздник «Медвежьи игрища»	Март 2024	очная	МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи
4	Институциональный	«Праздник трясогузки»	Май 2024	очная	МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи
5	Муниципальный	«Вороний праздник»	Апрель 2024	очная	МАДОУ ДСКВ «Солнышко», г.Покачи

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Деятельность в статусе региональной инновационной площадки учреждение ведет с января 2024 года. За период деятельности был обобщен и представлен следующий опыт работы:

1. Организация и проведение семинара-практикума для педагогов «Инновационная деятельность в группах» с участием партнеров – МАУ «Краеведческий музей», март 2024
2. Организация и проведение мастер-класса для педагогических работников ДОУ и школ города «Капля нефти», февраль 2024

В МАДОУ ДСКВ «Солнышко» решаются образовательные и воспитательные задачи по раннему приобщению детей к народной культуре коренных малочисленных народов Севера. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – музейная педагогика. Это инновационная технология в сфере личностно-ориентированного воспитания детей. Она создает условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

В учреждении создан музей под открытым небом «Частица Югры» в виде стойбища, в котором имеются чум, лабаз, беседка, малые архитектурные формы, отражающие флору и фауну Югры. На территории стойбища воспитанники и педагоги погружаются в культуру, традиции и быт народа ханты, организуя национальные праздники, театральные постановки, подвижные игры. Воспитанники участвуют в проведении экскурсионных программ для детей младших групп детского сада, а также для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города и обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.

В группах созданы мини-музеи «Мой край – Югра», «Хантыйская деревня», «Птицы Югры», «Югорские орнаменты».

В каждой группе созданы национально-региональные центры, в которых подобран иллюстративный материал для ознакомления детей с родным краем, куклы в национальных костюмах, картотеки подвижных и дидактических игр народов ханты и манси, пособия по ознакомлению с национальным декоративно-прикладным искусством, фотоматериалы, фотоальбомы, книги и энциклопедии.

В дошкольном учреждении ежегодно проводятся национальные праздники «День трясогузки», «Вороний день», «Медвежья игрища», «Праздник брусничного пирога», посещение краеведческого музея, театрализация хантыйских сказок. Проводится большая работа с родительской общественностью, в результате которой родители являются активными участниками многих мероприятий, проводимых в рамках региональной инновационной площадки.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Среди затруднений и проблем, возникших в процессе реализации инновационного проекта следует отметить низкую мотивацию педагогических работников, их невысокие умения в реализации инновационных технологий. В качестве путей решения данной проблемы используем просветительскую и методическую работу, направленную на повышение компетенций, а также поощрение и стимулирование активных педагогических работников.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Результаты деятельности региональной инновационной площадки и сам инновационный проект могут быть использованы в любом дошкольном образовательном учреждении

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Мы предлагаем внедрение в массовую практику осуществлять через проведение региональных семинаров для широкого круга слушателей, мастер-классов для педагогических работников города Покачи в рамках городских методических объединений и мероприятий. Предлагаем организацию и проведение Дня открытых дверей для родителей и педагогических работников образовательных учреждений города Покачи и проведение городского фестиваля по этнокультурному воспитанию среди дошкольных образовательных учреждений.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Цель:

Создание комплексной интегрированной модели этнокультурной среды дошкольного образовательного учреждения

Задачи:

1. Обеспечение лично-ориентированной развивающей среды с учетом традиционной культуры народа ханты для повышения компетентностей всех участников образовательных отношений
2. Повышение творческого и инновационного потенциала, профессиональных компетенций педагогов дошкольного образовательного учреждения в области этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста
3. Совершенствование системы социального партнерства дошкольного образовательного учреждения с социальными учреждениями и общественными организациями города и региона по этнокультурному воспитанию
4. Воспитание у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории малой Родины
5. Популяризация деятельности дошкольного образовательного учреждения среди населения города и округа.

Заведующий
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»



Г.В.Морозова