

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

## Конспект занятия по познавательному развитию

**Тема. «Перелетные птицы. Трясогузка белая».**

Автор:  
Соложенцева Н.А.

Покачи  
20224

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию детей второй младшей группы  
дошкольного возраста**

**Тема. «Перелетные птицы. Трясогузка белая».**

**Цель:** Познакомить детей с перелётной птицей – трясогузкой (внешний вид, среда обитания, чем питается и где гнездится).

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для расширения представления детей о перелётных птицах, учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем мире.

**Развивающие:** развивать речевую активность, диалогическую речь, зрительное восприятие и внимание, мышление, умения рассуждать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к наблюдению за птицами, бережное отношение к природе. Закрепить у детей навыки безопасной жизнедеятельности.

**Предварительная работа.** Наблюдение за птицами во время прогулок. Просмотр компьютерной презентации «Перелетные птицы», беседа с детьми о перелетных птицах.

**Словарная работа:** пернатые, перелетные, непоседливая, трясогузка, ледоломка, ручейки, ледоход, насекомоядные.

Ход занятия

**I часть**

**1. Организационный момент**

**Цель:** собрать детей, настроить и подвести их к теме и цели занятия.

**Воспитатель:**

День сегодня светлый очень  
удивить хочу я вас,  
что-то очень интересное  
рассказать хочу сейчас.  
Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер,  
Если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам пришла весна.

- Верно, к нам пришла весна, она сменила зиму.

## 2. Игровое упражнение «Какая весна бывает?»

**Цель:** Обогащить словарь детей по данной теме.

**Воспитатель:** Ребята, какие признаки весны вы знаете?

**Ответы детей:** Греет солнышко, тает снег, бегут ручьи, появляются первые весенние цветы, насекомые, прилетают перелётные птицы, на деревьях набухают почки, просыпаются в лесу животные.

## 3. Игровое упражнение «Назови признаки весны»

**Цель:** Закрепить знания детей о сезонных весенних изменениях в природе.

**Воспитатель:**

А теперь мы поиграем, я говорю начало предложения, а вы его заканчиваете.

- Зимой солнце тусклое, а весной (*яркое*);
- Зимой солнце холодное, а весной (*теплое*);
- Зимой ветер холодный, а весной (*теплый*)
- Зимой день короткий, а весной (*длинный*)
- Осенью снег выпадает, а весной снег (*тает*)
- Осенью птицы улетают, а весной птицы (*прилетают*)

**Воспитатель:** Весной к нам прилетают наши пернатые друзья. Как называют птиц, которые улетают на зиму в тёплые края, а весной возвращаются обратно.

**Ответы детей:** перелётные.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, приготовьте пальчики. Поиграем в игру «Птицы прилетели»

## 4. Пальчиковая игра «Птицы прилетели»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели! (*Скрестить большие пальцы, помахать ладошками*).

Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. (*Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки*).

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Трясогузка, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж – (*Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками*)

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели! (*Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.*)

**II часть**

## 5. Введение в тему

**Воспитатель:** Не все перелетные птицы возвращаются на родину в одно время- одни прилетают раньше, другие позже.

Ребята, а что такое Родина? Родина – это место, где появился на свет. Для нас Родина – это Ханты-Мансийский автономный округ, природа у нас в округе разнообразная. И перелетных птиц у нас много –трясогузки, мухоловка, лебеди, утки, кукушки, беркуты, кречеты и другие птицы.

*Трясогузка – что за птица?*

*На земле она гнездится,*

*Из травы гнездо построит,*

*Мягкой шерстью дно покроем,*

*Длинный хвост у этой птицы,*

*Постоянно шевелится,*

*Любит песни щебетать,*

*По земле пешком гулять.*

Сегодня мы поговорим о птице, которая несет весну на своем хвостике – да, да я не оговорила, не на крыльях, а на хвостике! А чтобы нам ее увидеть, нужно прогуляться на берег реки. Но сначала давайте вспомним некоторые правила «Азбуки безопасности». Внимание на экран.

*Демонстрируются слайды «Правила поведения у водоема»*

**Цель:** закрепление у детей навыков безопасной жизнедеятельности

**Воспитатель:** Вот теперь мы можем отправляться на прогулку.

*Дети вместе с воспитателем под музыку идут на прогулку сначала «змейкой», затем «приставным шагом», снова «змейкой» и снова «приставным шагом».*

**Воспитатель предлагает присесть на скамейку и обращает внимание детей на птичку, которая бежит по льду реки.**

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята, по льду бежит маленькая непоседливая птичка. Это трясогузка. Давайте все вместе повторим название этой птички.

**Дети:** Трясогузка

**Воспитатель:** Бежит трясогузка маленькими шажками, кивает головкой и не переставая трясет хвостиком. В народе эту птичку называют ледоломкой и говорят так: «Ледоломка хвостиком лед на реке ломает». Давайте повторим.

**Дети:** Трясогузка, ледоломка,

**Воспитатель:** Спинка и бока у неё серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья чёрные, блестящие, украшенные по краям белыми пёрышками. Хвостик узкий и длинный. Ножки тоненькие. Свои гнезда трясогузки обычно устраивают в кустах по берегам рек и ручьёв. Гнездо

трясогузки вяют из соломинок и тонких веточек, устилают его пухом. Как вы думаете, чем питается трясогузка, если она живет по берегам рек, в парках и скверах?

**Ответы детей:** Насекомыми, пауками

**Воспитатель:** Верно, вблизи воды им легче раздобыть корм и себе и птенцам. Послушайте песенку трясогузки.

*Демонстрация детям картинки трясогузки с QR-кодом голоса*

**Воспитатель:** А теперь скажите, может ли трясогузка, такая маленькая и хрупкая птичка своим хвостиком сломать на речке толстый лед?

**Ответы детей:** Нет не может.

**Воспитатель:** Лед на реке ломает талая вода из ручьев, ручейков, которые стекают под лед и выдавливают его. Поэтому лед трещит, ломается и начинается ледоход.

А теперь нам пора возвращаться.

*Дети вместе с воспитателем под музыку возвращаются с прогулки сначала «змейкой», затем «приставным шагом», снова «змейкой» и снова «приставным шагом».*

**Шчасть**

**6. Заключительная часть**

**Рефлексия**

-Что вам больше всего понравилось на занятии?

- Куда мы ходили с вами на прогулку?

- О какой птице вы сегодня узнали?

-Как называют трясогузку у разных народов?

**Воспитатель:** Молодцы, мне понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Вы были активными, дружными. А теперь я предлагаю вам сделать объёмную аппликацию трясогузков в гнезде. Демонстрация образца, объяснение и показ последовательности выполнения работы.

Дети приступают к работе, воспитатель оказывает помощь, если необходимо.

Демонстрация детьми своих поделок.

Вот такая замечательная ранняя перелётная птичка Трясогузка. Что нового мы узнали на занятии? Вы сможете теперь узнать Трясогузку среди птиц? Теперь мы знакомы с ней и будем каждую весну ждать прилёта Трясогузки.







